



# ISTITUTO COMPRENSIVO SPEZZANO SILA CELICO ROVITO

## ***VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI E DEL COMPORTAMENTO NELLA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO***

***Approvato dal Collegio dei docenti con delibera n. 43 del 26/03/2025***

***Approvato dal Consiglio d'istituto con delibera n. 21 del 03/04/2025***

# CRITERI E MODALITÀ DI VERIFICA DEGLI APPRENDIMENTI E DEL COMPORTAMENTO

## La valutazione deve considerare i seguenti aspetti

- Il processo d'apprendimento
    - Il comportamento
  - Il rendimento scolastico complessivo degli alunni
- 

## si avvale di

- Osservazioni sistematiche dei processi d'apprendimento
    - Verifiche periodiche e in itinere
- 

## Gli strumenti di verifica sono

- Prove scritte: strutturate e semi strutturate,
- Prove orali: colloqui, interrogazioni, interventi,
- Prove pratiche: test motori, rappresentazioni grafiche, esecuzioni vocali/strumentali ecc.

## CRITERI DI VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

<b>prove scritte</b>	
10	Svolge la prova somministrata in maniera esatta, completa, ordinata, svolta nei tempi prefissati e in autonomia
9	Svolge la prova somministrata in maniera sostanzialmente esatta, completa e generalmente ordinata, svolta nei tempi prefissati e in autonomia.
8	Svolge la prova somministrata con qualche errore, ordinata, sostanzialmente svolta in autonomia e nei tempi previsti
7	Svolge la prova somministrata con alcuni errori, sostanzialmente completa, abbastanza ordinata, svolta nei tempi prefissati, con richieste di spiegazioni ulteriori all'insegnante
6	Svolge la prova somministrata con vari errori, non completa, svolta in tempi più lunghi di quelli assegnati e con richieste di chiarimenti
5	Svolge la prova somministrata in maniera errata o solo in parte in modo non autonomo
4	Prova non eseguita o svolta in minima parte

# CRITERI DI VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

## prove orali

10	Sa organizzare il discorso con competenza e padronanza, manifestando una rielaborazione personale. Espone con sicurezza, proprietà e correttezza di linguaggio; sa essere personale e autonomo nella scelta degli argomenti. Possiede conoscenze approfondite
9	Sa organizzare il discorso con padronanza. Espone con sicurezza, proprietà e correttezza di linguaggio; sa essere autonomo nella scelta e nell'articolazione degli argomenti. Possiede conoscenze approfondite
8	Si esprime con coerenza. È autonomo nella scelta e nell'articolazione degli argomenti. Possiede conoscenze solide
7	Possiede le conoscenze fondamentali; tratta gli argomenti in modo sostanzialmente corretto, tendendo però a una semplificazione delle procedure e/o argomentazioni; opera collegamenti anche autonomamente
6	Possiede conoscenze essenziali. Espone con sufficiente chiarezza, in alcuni casi in maniera solo mnemonica. Sa operare collegamenti se guidato. È talvolta impreciso nell'applicazione
5	Conosce i contenuti in modo incompleto ed approssimativo; non ha ancora acquisito conoscenze relative ad argomenti fondamentali. Espone in maniera superficiale e frammentaria
4	Possiede conoscenze gravemente lacunose e non è in grado di esporle. Si esprime in forma scorretta, confusa e disorganica

# INDICATORI DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO



**CONVIVENZA CIVILE**  
**RISPETTO DELLE REGOLE**  
**PARTECIPAZIONE**  
**RELAZIONALITÀ**

CRITERI PER LA DESCRIZIONE, IN SEDE DI VALUTAZIONE  
PERIODICA E FINALE, DEI PROCESSI FORMATIVI E DEL  
LIVELLO GLOBALE DI SVILUPPO  
DEGLI APPRENDIMENTI CONSEGUITO

Il giudizio globale è stilato in forma discorsiva considerando:

- **La capacità relazionale** (*rispetto delle persone, dell'ambiente scolastico, del regolamento interno d'Istituto; collaborazione con i compagni e i docenti; partecipazione alla vita della scuola e al dialogo educativo*);
- **I processi di apprendimento** (*autonomia e organizzazione del lavoro; atteggiamento nei confronti dell'attività scolastica; ascolto e attenzione; esecuzione del lavoro e materiali; abilità e modi di apprendimento*);
- **I risultati complessivi di apprendimento**

## STRATEGIE E AZIONI PER IL MIGLIORAMENTO DEL LIVELLO DI APPRENDIMENTO A SEGUITO DELLA VALUTAZIONE PERIODICA

Nel corso dell'intero anno scolastico sono organizzate le seguenti attività:

- **Corsi gratuiti di recupero pomeridiano**, in orario extracurricolare, al termine del I quadrimestre. Compatibilmente con le risorse disponibili.
- **Recupero in orario scolastico** con didattica cooperativa e lavoro in piccoli gruppi





## **CRITERI DI NON AMMISSIONE ALLA CLASSE SUCCESSIVA**

- **Mancati processi di miglioramento pur in presenza di stimoli individualizzati;**
- **Gravi carenze e assenza di miglioramento, pur in presenza di stimoli individualizzati, relativamente agli indicatori del comportamento che attengono alla partecipazione, alla responsabilità e all'impegno**
- **Rifiuto sistematico, malgrado le sollecitazioni dei docenti, di seguire e di studiare anche una sola disciplina obbligatoria, di sottoporsi alle interrogazioni orali, di partecipare alle verifiche scritte di detta disciplina o, partecipandovi, consegna foglio bianco o non svolge il compito scritto assegnato**
- **Presenza di almeno una insufficienza grave (voto in decimi uguale a quattro), in italiano o in matematica, e due insufficienze lievi (voto uguale a cinque) in altre discipline**
- **Voto in comportamento inferiore a 6/10 anche in presenza di una valutazione pari o superiore a sei decimi nelle discipline del curriculum**
- **Sanzioni disciplinari ai sensi del Regolamento d'Istituto (Capitolo 5 infrazione di norme disciplinari e relative sanzioni)**
- **Non aver frequentato almeno i tre quarti del monte ore personalizzato, fatte salve le deroghe deliberate dal collegio dei docenti**

# **CRITERI DI NON AMMISSIONE ALL' ESAME DI STATO**

**Nel caso di parziale o mancata acquisizione dei livelli di apprendimento in una o più discipline, il consiglio di classe può deliberare con adeguata motivazione, la non ammissione dell'alunna o dell'alunno all'esame di Stato conclusivo del primo ciclo" (D.M. n.741/2017, art.2)**

**Ai fini della non ammissione all'Esame di Stato conclusivo del I ciclo di istruzione, vengono considerati i casi in cui si registrino contemporaneamente 3 (tre) delle seguenti condizioni**



# CRITERI DI NON AMMISSIONE ALL' ESAME DI STATO

- Mancati processi di miglioramento pur in presenza di stimoli individualizzati;
- Gravi carenze e assenza di miglioramento, pur in presenza di stimoli individualizzati, relativamente agli indicatori del comportamento che attengono alla partecipazione, alla responsabilità e all'impegno
- Rifiuto sistematico, malgrado le sollecitazioni dei docenti, di seguire e di studiare anche una sola disciplina obbligatoria, di sottoporsi alle interrogazioni orali, di partecipare alle verifiche scritte di detta disciplina o, partecipandovi, consegna foglio bianco o non svolge il compito scritto assegnato
- Presenza di almeno una insufficienza grave (voto in decimi uguale a quattro), in italiano o in matematica, e due insufficienze lievi (voto uguale a cinque) in altre discipline
- Voto in comportamento inferiore a 6/10 anche in presenza di una valutazione pari o superiore a sei decimi nelle discipline del curriculum
- Sanzioni disciplinari ai sensi del Regolamento d'Istituto (Capitolo 5 infrazione di norme disciplinari e relative sanzioni)
- Non aver frequentato almeno i tre quarti del monte ore personalizzato, fatte salve le deroghe deliberate dal collegio dei docenti

## **DEROGHE ALL'OBBLIGO DI FREQUENZA DEI $\frac{3}{4}$ DEL MONTE ORE PERSONALIZZATO**

**Ai fini della validità dell'anno scolastico, purché la frequenza effettuata fornisca al Consiglio di Classe sufficienti elementi per procedere alla valutazione, è consentito derogare all'obbligo di frequenza dei  $\frac{3}{4}$  del monte ore personalizzato in alcuni casi.**

<b>ore settimanali</b>	<b>ore annuali</b>	<b>ore assenza consentite</b>
30	990	247,5
2 (strumento musicale)	66	17

**Il Consiglio di classe potrà derogare solo sulla base dei seguenti criteri:**

- 1. Assenze per malattie brevi e/o permessi per frequentare centri specializzati (terapie), sempre documentati da certificato medico rilasciato da specialisti o dal SSN e non dal medico di famiglia.**
- 2. Degenza in ospedale o case di cura documentate con certificato di ricovero e di dimissioni e successivo periodo di convalescenza prescritto all'atto delle dimissioni.**
- 3. Comprovata motivazione di salute con assenze prolungate, con avviso anticipato tramite dichiarazione personale del genitore (Allergie ecc..).**
- 4. Visite specialistiche ospedaliere e day Hospital.**
- 5. Assenze anche di singoli giorni ricollegabili ad un grave quadro di salute già documentato.**
- 6. Assenze per forza maggiore (calamità naturali, neve, disservizi nei mezzi di trasporto).**
- 7. Partecipazione ad attività sportive e agonistiche organizzate da Federazioni riconosciute dal C.O.N.I.**
- 8. Alunni NAI (Neo Arrivati in Italia) iscritti in corso d'anno scolastico**

**CRITERI DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO**

Indicatori	Descrittori	Voto
<b>CONVIVENZA CIVILE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Scrupolosa attenzione e disponibilità verso gli altri;</li> <li>- Scrupoloso rispetto dei beni della scuola, degli altri e dei propri</li> </ul>	<b>10</b>
<b>RISPETTO DELLE REGOLE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Completo rispetto delle regole della scuola</li> </ul>	
<b>PARTECIPAZIONE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vivo interesse e partecipazione con interventi pertinenti e personali</li> </ul>	
<b>RELAZIONALITA'</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ruolo propositivo e collaborativo all'interno della classe</li> </ul>	
<b>CONVIVENZA CIVILE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Piena attenzione e disponibilità verso gli altri;</li> <li>- Pieno rispetto dei beni della scuola, degli altri e dei propri</li> </ul>	<b>9</b>
<b>RISPETTO DELLE REGOLE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pieno rispetto delle regole della scuola</li> </ul>	
<b>PARTECIPAZIONE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vivo interesse e partecipazione con interventi pertinenti e personali</li> </ul>	
<b>RELAZIONALITA'</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ruolo positivo e collaborativo all'interno della classe</li> </ul>	
<b>CONVIVENZA CIVILE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Continua attenzione e disponibilità verso gli altri;</li> <li>- Rispetto dei beni della scuola, degli altri e dei propri</li> </ul>	<b>8</b>
<b>RISPETTO DELLE REGOLE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Costante rispetto delle regole della scuola</li> </ul>	
<b>PARTECIPAZIONE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Attivo interesse e partecipazione con interventi pertinenti e personali</li> </ul>	
<b>RELAZIONALITA'</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ruolo positivo all'interno della classe</li> </ul>	
<b>CONVIVENZA CIVILE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Attenzione e disponibilità verso gli altri;</li> <li>- Adeguato rispetto dei beni della scuola, degli altri e dei propri</li> </ul>	<b>7</b>
<b>RISPETTO DELLE REGOLE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rispetto delle regole della scuola</li> </ul>	
<b>PARTECIPAZIONE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Interesse e partecipazione con interventi pertinenti e personali</li> </ul>	
<b>RELAZIONALITA'</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ruolo adeguato all'interno della classe</li> </ul>	
<b>CONVIVENZA CIVILE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Poco costante l'attenzione e la disponibilità verso gli altri;</li> <li>- Limitato rispetto dei beni della scuola, degli altri e dei propri</li> </ul>	<b>6</b>
<b>RISPETTO DELLE REGOLE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sporadici episodi non gravi di mancato rispetto delle regole della scuola</li> </ul>	
<b>PARTECIPAZIONE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Interesse e partecipazione con interventi discontinui e non sempre appropriati</li> </ul>	
<b>RELAZIONALITA'</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ruolo non sempre positivo e collaborativo all'interno della classe</li> </ul>	

<b>CONVIVENZA CIVILE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Scarsa attenzione e disponibilità verso gli altri;</li> <li>- Non adeguato rispetto dei beni della scuola, degli altri e dei propri</li> </ul>	5
<b>RISPETTO DELLE REGOLE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ripetuti episodi di mancato rispetto delle regole della scuola</li> </ul>	
<b>PARTECIPAZIONE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Disinteresse e superficiale partecipazione</li> </ul>	
<b>RELAZIONALITA'</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ruolo negativo all'interno del gruppo classe</li> </ul>	