

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Ministero dell'istruzione e del merito



Unione Europea

Istituto comprensivo statale “Spezzano Sila – Celico – Rovito”

Via Stazione n. 59 – 87058 Spezzano della Sila (CS) – tel. 0984/431638

CF: 80004540789 – CM: CSIC85500A – Sito web: www.ictelesiospezzanosila.edu.it

e-mail: csic85500a@istruzione.it e-mail certificata: csic85500a@pec.istruzione.it

Data e protocollo in segnatura

Al personale docente e A.T.A.
Alle Famiglie
dell'ICS di Spezzano Sila – Celico – Rovito
Al sito web
www.ictelesiospezzanosila.edu.it/

Oggetto: partecipazione al progetto **Racchette in classe junior e kids** a.s. 2024/2025

Presentazione

Il Progetto “Racchette in Classe” nasce dalla partnership tra due Federazioni sportive di racchetta quali la FITeT (Federazione Italiana Tennis Tavolo) e la FITP (Federazione Italiana Tennis e Padel) e dalla collaborazione, per la distribuzione di materiale tecnico, con “JOY OF MOVING”.

Tenendo in alta considerazione quanto previsto per la scuola dalle Indicazioni Nazionali per il Curricolo e rispettando lo sviluppo fisico-motorio, cognitivo e socio-emozionale del ragazzo, sulla base di quanto indicato nell’ambito dei traguardi per lo sviluppo delle competenze dell’alunno, al termine della scuola secondaria di I° grado, questo progetto contribuisce a:

- Conoscere gli schemi motori di base anche combinati e il loro utilizzo in ambito sportivo;
- Capire gli elementi che caratterizzano l’equilibrio statico, dinamico e di volo e il disequilibrio;
- Imparare gli elementi relativi alle strutture temporali e ritmiche dell’azione motoria;
- Conoscere gli elementi relativi all’orientamento nello spazio dell’azione motoria;
- Conoscere il linguaggio specifico motorio e sportivo;
- Padroneggiare le capacità coordinative adattandole alle situazioni richieste dal gioco in forma originale e creativa, proponendo anche varianti;
- Conoscere i gesti fondamentali di gioco e sport individuali e di squadra;
- Conoscere il concetto di strategia e tattica;

- Distinguere le modalità relazionali per valorizzare differenze di ruoli e favorire l'inclusione al fine di raggiungere un obiettivo comune;
- Conoscere le regole indispensabili per la realizzazione del gioco e/o sport anche con finalità di arbitraggio;
- Distinguere le modalità mediante le quali l'attività fisica contribuisce al mantenimento della salute e del benessere.

Obiettivi Specifici

Gli obiettivi specifici del progetto riprendono quelli perorati dalla Scuola e specificati nelle Indicazioni Nazionali per il Curricolo della scuola primaria e secondaria di I° grado, ed in particolare:

- o Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo
- o Il gioco, lo sport, le regole e il fair play
- o Salute e benessere, prevenzione e sicurezza

Il progetto "Racchette in Classe" ha la finalità di incentivare i ragazzi alla pratica di attività ludico-ricreative sotto forma di gioco sport con l'intento di:

- promuovere l'educazione motoria, fisica e sportiva, nel rispetto del ragazzo e dei suoi ritmi evolutivi, valorizzando le competenze individuali documentate dal portfolio personale e orientate alla promozione di corretti e attivi stili di vita;
- all'inclusione scolastica degli alunni diversamente abili, sia da un punto di vista motorio che relazionale, ed all'inclusione sociale;
potenziare le azioni delle istituzioni scolastiche, attraverso collaborazioni attive con le società sportive che agiscono sul territorio, in collaborazione con gli Enti locali, territoriali e il mondo dello sport.

Contesto e obiettivi

Le attività e i programmi sportivi insegnano importanti regole di vita e promuovono la coesistenza pacifica educando i bambini e i ragazzi a:

- giocare rispettando le regole;
- rispettare i principi del fair play e onestà;
- creare amicizie durature;
- comunicare;
- divertirsi;
gestire l'aggressività e la frustrazione.

Il Tennis, contribuisce allo sviluppo delle capacità senso-percettive, coordinative, organico muscolari e all'acquisizione delle abilità motorie proprie della disciplina sportiva:

- presa e lancio;
- stabilità ed equilibrio;
- velocità (capacità anaerobica) e agilità;
salto e atterraggio.

Trattandosi di sport di situazione, stimola il gruppo dei ragazzi partecipanti al progetto, alla ricerca di rapide soluzioni per risolvere i problemi che il gioco propone.

Il Concept

Il progetto può offrire l'opportunità all'alunno della Scuola primaria e secondaria di I° grado di sperimentare gli importanti aspetti formativi connessi alla moderna didattica dello sport di situazione: multilateralità, multidisciplinarietà, sistematicità, progressività, adattamento, individualizzazione, specificità, disponibilità e capacità decisionale. Si intende inoltre concorrere a potenziare le iniziative in ambito scolastico, riferite alla pratica delle attività motorie, pre-sportive e sportive, quale parte integrante del progetto educativo volto a garantire il successo formativo dell'alunno, intese anche come valido strumento per prevenire e rimuovere i disagi e le patologie della condizione giovanile (art.1.3, DPR 567/96 e art.2, Dir.133/96. Convenzione Coni -M.P.I./97 -CM 466/97).

Il Target

“Racchette in Classe”, è indirizzato alle classi 3[^] 4[^] 5[^] della scuola primaria e alla scuola secondaria di I° (1[^], 2[^], 3[^] classe), propone un'attività ludico - ricreativa e di gioco sport inserendo gradualmente anche l'aspetto tattico-tecnico e di confronto. Le attività sono facilmente adattabili e possono essere proposte a tutti gli alunni.

Ciascuna Scuola di Tennis, “adotterà” uno o più Istituti Scolastici per la realizzazione del progetto. I Tecnici Federali coinvolti nelle lezioni curricolari ed extracurricolari, saranno affiancati dai docenti di scienze motorie titolari.

Struttura della lezione

Sono previste circa 15 lezioni, che si svolgeranno, una parte in orario curricolare e una parte in orario extracurricolare. La durata della lezione, può variare da un'ora ad un'ora e mezza.

Mezzi e strumenti

Le attrezzature specifiche (racchette, palloncini, palle di varie forme, peso e dimensioni) saranno messe a disposizione gratuitamente dalle strutture periferiche della FITP.

Tempi

Da Gennaio 2025, una volta formalizzata l'adesione al progetto, nelle modalità indicate nel bando e con l'ausilio degli organi territoriali competenti del MIUR, le attività verranno concordate direttamente con le singole Istituzioni Scolastiche al fine di ottimizzare i tempi di inizio, svolgimento e completamento delle attività stesse e di essere inserite funzionalmente nel PTOF dell'Istituto.

Monitoraggio

Il monitoraggio del Progetto viene effettuato tramite:

- una scheda osservativa iniziale sul grado di sviluppo delle principali capacità coordinative degli alunni con particolare riferimento alla gestione delle palle e dei principali attrezzi che caratterizzano il gioco-sport in oggetto. L'insegnante/istruttore è chiamato a valutare i progressi del ragazzo dopo ogni lezione prima di programmare e passare a quella successiva;
- una valutazione formativa basata su prove legate agli obiettivi specifici in corso di acquisizione;
- un bilancio valutativo finale che vada a cogliere gli effettivi adattamenti comportamentali sia in relazione agli obiettivi formativi che a quelli specifici, a quelli

tattici nonché a quelli di autoefficacia percepita che verranno misurati anche attraverso questionari auto valutativi;

- forme di verifica dell'intero itinerario progettuale attraverso questionari di gradimento diretti agli alunni, ai docenti ed alle famiglie;
- interventi dei Fiduciari del Tennis, della FITP, che seguiranno l'andamento e l'effettiva realizzazione del progetto;

Le schede ed i questionari verranno messi a disposizione dai Tecnici della Federazione coinvolta.

Informazione e aggiornamento

Nell'ambito del presente progetto possono essere strutturati percorsi di aggiornamento specifici per gli insegnanti curricolari delle Istituzioni scolastiche che avranno la possibilità di aderire in base alla Dir. 170/16 – CONI soggetto accreditato alla formazione, riconosciuto dal Ministero.

Risorse Economiche

La FITP mette a disposizione un contributo economico per ogni bambino tesserato gratuitamente partecipante al progetto, per un investimento totale di circa 6 milioni di euro fra Kit didattici, contributi agli affiliati e borse di studio.

Docenti referenti del progetto: prof.ssa Antonella Spizzirri (scuola secondaria di primo grado)
prof. ssa Nadia Covello (scuola primaria)

La Dirigente Scolastica

Prof.ssa Samantha Filizola

(Firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 del D. Lgs. n. 39/1993)