

# FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Ministero dell'istruzione e del merito



**Istituto comprensivo statale "Spezzano Sila – Celico - Rovito"**  
Via Stazione n. 59 - 87058 Spezzano della Sila - tel.0984/431638  
CF: 80004540789 - CM: CSIC85500A - Sito web: [www.ictelesiospezzanosila.edu.it](http://www.ictelesiospezzanosila.edu.it)  
e-mail: [csic85500a@istruzione.it](mailto:csic85500a@istruzione.it) - e-mail certificata: [csic85500a@pec.istruzione.it](mailto:csic85500a@pec.istruzione.it)

# *PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA*

*ANNUALITÀ 2024/25*



*Predisposto dal Collegio dei  
Docenti in data 12/11/2024*

*Approvato dal Consiglio d'Istituto  
con delibera n. 19 del 13/11/2024*





# SOMMARIO



<i><b>COSA È ILPTOF</b></i>	<i><b>Pag. 4</b></i>
<i><b>PRESENTAZIONE DELL'ISTITUTO</b></i>	<i><b>Pag. 7</b></i>
<i><b>PLESSI</b></i>	<i><b>Pag. 9</b></i>
<i><b>DATI DELLA SCUOLA</b></i>	<i><b>Pag. 10</b></i>
<i><b>ATTREZZATURE E INFRASTRUTTURE MATERIALI</b></i>	<i><b>Pag. 11</b></i>
<i><b>ORGANIGRAMMA DI ISTITUTO</b></i>	<i><b>Pag. 12</b></i>
<i><b>OBIETTIVO PEDAGOGICO</b></i>	<i><b>Pag. 13</b></i>
<i><b>ANALISI DEL CONTESTO E DEI BISOGNI DEL TERRITORIO</b></i>	<i><b>Pag. 14</b></i>
<i><b>ORGANIZZAZIONE ORARIA DELL'ISTITUTO</b></i>	<i><b>Pag. 16</b></i>
<i><b>OBIETTIVI FORMATIVI INDIVIDUATI DALLA SCUOLA</b></i>	<i><b>Pag. 17</b></i>
<i><b>INDIRIZZO MUSICALE</b></i>	<i><b>Pag. 19</b></i>
<i><b>CONCORSI MUSICALI</b></i>	<i><b>Pag. 20</b></i>
<i><b>EDUCAZIONE CIVICA</b></i>	<i><b>Pag. 21</b></i>
<i><b>PROGETTI</b></i>	<i><b>Pag. 22</b></i>
<i><b>Progetti trasversali a tutto l'istituto</b></i>	<i><b>Pag. 23</b></i>
<i><b>Progetti trasversali Primaria – Secondaria di I grado</b></i>	<i><b>Pag. 24</b></i>
<i><b>Progetti per la scuola dell'Infanzia</b></i>	<i><b>Pag. 32</b></i>
<i><b>Progetti per la scuola Secondaria di I grado</b></i>	<i><b>Pag. 38</b></i>
<i><b>PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA (PNRR)</b></i>	<i><b>Pag.49</b></i>
<i><b>PIANO DI INTERNAZIONALIZZAZIONE</b></i>	<i><b>Pag. 50</b></i>
<i><b>ERASMUS+</b></i>	<i><b>Pag. 51</b></i>
<i><b>PIANO ANNUALE PER L'INCLUSIVITA'</b></i>	<i><b>Pag. 52</b></i>
<i><b>PIANO ANNUALE DI FORMAZIONE PER IL PERSONALE</b></i>	<i><b>Pag. 53</b></i>
<i><b>INCONTRI CON...</b></i>	<i><b>Pag. 54</b></i>
<i><b>ALCUNE NOSTRE INIZIATIVE</b></i>	<i><b>Pag. 55</b></i>
<i><b>SIAMO ON LINE SU...</b></i>	<i><b>Pag. 58</b></i>

# PTOF

Il PTOF, acronimo di **Piano Triennale dell'Offerta Formativa**, è un documento fondamentale per ogni istituzione scolastica italiana. Esso rappresenta il "progetto educativo" della scuola, ovvero l'insieme degli obiettivi, delle attività e delle strategie che l'istituto si prefigge di realizzare nei tre anni successivi alla sua approvazione.

## A cosa serve il PTOF?

**Trasparenza:** il PTOF rende pubblico e trasparente il progetto educativo della scuola, permettendo a tutti gli interessati (famiglie, studenti, personale, ecc.) di conoscere gli obiettivi, i metodi e i criteri adottati.

**Orientamento:** aiuta gli studenti e le loro famiglie a orientarsi nella scelta dell'istituto scolastico, fornendo informazioni chiare e dettagliate sull'offerta formativa.

**Qualità:** garantisce un livello di qualità elevato dell'offerta formativa, promuovendo un percorso di apprendimento personalizzato e inclusivo.

**Coerenza:** assicura la coerenza tra le diverse attività didattiche e le iniziative extracurricolari, favorendo lo sviluppo integrale degli studenti.

**Valutazione:** permette di valutare periodicamente l'efficacia delle azioni intraprese e di apportare eventuali modifiche al progetto educativo.

## Cosa contiene il PTOF?

Il contenuto del PTOF può variare da scuola a scuola, ma in generale include:

**Contesto:** analisi del contesto socio-culturale in cui è inserita la scuola, dei bisogni degli studenti e delle loro famiglie.

**Progetto educativo:** obiettivi generali e specifici della scuola, metodologie didattiche, criteri di valutazione, progetti innovativi.

---

**Offerta formativa:** descrizione dettagliata delle discipline, degli insegnamenti integrati, delle attività extracurricolari, dei percorsi di alternanza scuola-lavoro.

**Organizzazione:** struttura organizzativa della scuola, ruoli e responsabilità del personale, modalità di coinvolgimento delle famiglie.

**Valutazione:** criteri e strumenti per la valutazione dell'efficacia del PTOF.

### Come si può consultare il PTOF?

Il PTOF di ogni scuola è generalmente pubblicato sul sito web dell'istituto e può essere consultato da chiunque. È possibile trovarlo nella sezione PTOF del sito istituzionale della nostra scuola al link: <https://www.ictelesiospezzanosila.edu.it/tipologia-documento/ptof/>

### In sintesi:

Il PTOF è uno strumento fondamentale per comprendere la filosofia educativa di una scuola e per valutare se è l'istituzione più adatta alle esigenze dei propri figli. Leggere attentamente il PTOF prima di iscrivere il proprio figlio è un passo importante per fare una scelta consapevole.



PIANO TRIENNALE OFFERTA FORMATIVA

**UN BAMBINO, UN INSEGNANTE  
UN LIBRO, UNA PENNA  
POSSONO CAMBIARE IL MONDO.  
L'ISTRUZIONE E' LA SOLA SOLUZIONE.**

**MALALA YOUSAFZAI**





## ***PRESENTAZIONE DELL'ISTITUTO COMPRENSIVO***

### **Territorio**

L'Istituto Comprensivo si sviluppa nei territori dei Comuni di Spezzano della Sila, Celico, Rovito e Lappano.

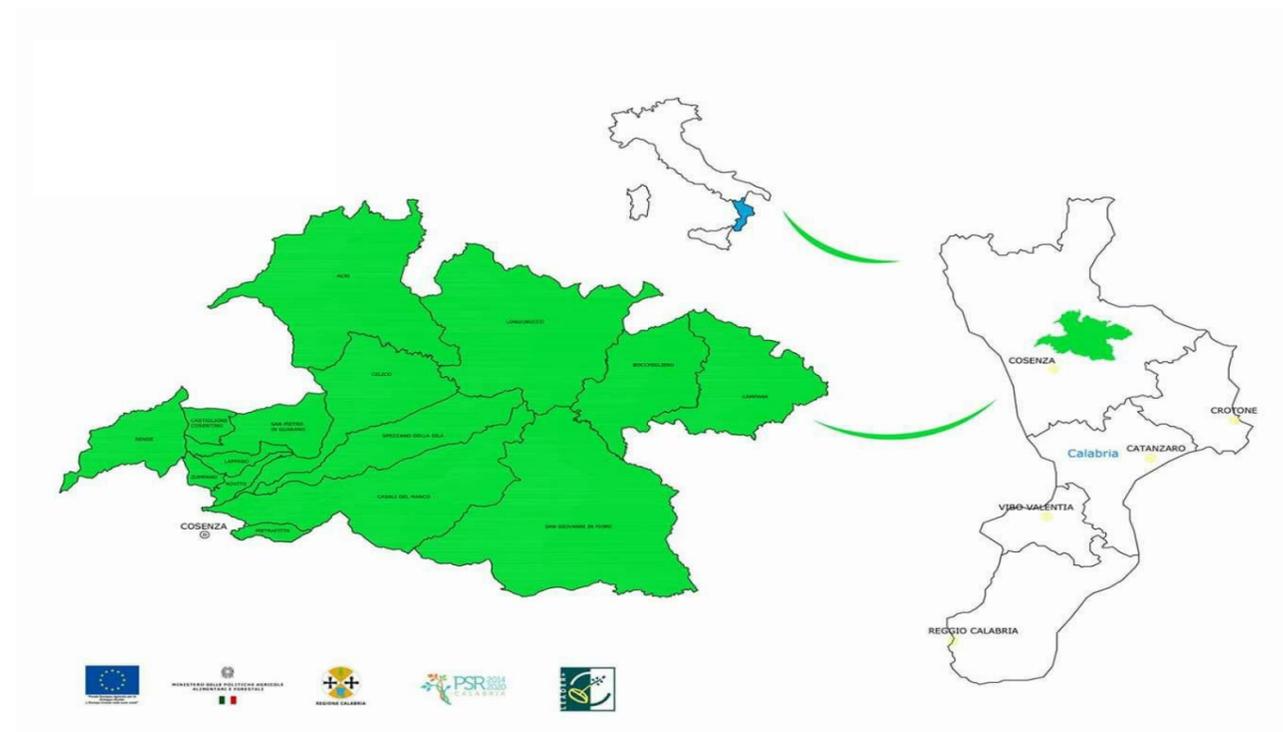
**Spezzano della Sila**, è un paese collinare di circa 4600 abitanti, alle falde della Sila, con un'altitudine compresa fra i 575 e i 1813 m. s.l.m., comprendente anche l'insediamento e stazione turistica di **Camigliatello Silano**, a circa 20 km di distanza.

**Celico** registra una popolazione di 3.150 abitanti circa, distribuita su una superficie di Km<sup>2</sup> 98,8 ad un'altitudine compresa fra i 460 e i 1.630 m. s.l.m. La particolare estensione territoriale risulta essere connotata da un numero elevato di contrade e borghi caratterizzati da bassa densità abitativa e da forte ruralità.

**Rovito** è un paese di circa 3.000 abitanti. Sorge sui colli limitrofi della città di Cosenza e dista circa 10 km da essa. È facilmente raggiungibile, essendo servito dalla superstrada "Paola - Crotona" che congiunge i mari Ionio e Tirreno. Pochi chilometri lo separano dall'altopiano della Sila. E' rimasto tra le pagine che segnarono la storia dell'Unità d'Italia, per l'oramai famoso "Vallone di Rovito", dove trovarono la morte nel 1844, i Fratelli Bandiera e Nicola Ricciotti, patrioti italiani di ideali Mazziniani.

**Lappano** ha una popolazione di 886 abitanti ed è situato alle pendici occidentali della Sila Grande, nei pressi del monte Santo Janni, a est di Cosenza. Il territorio comunale è compreso tra 196 e 1488 metri di altitudine.





# PLESSI



*Plesso di Rovito centro  
(Responsabile Rosa  
Mannarino)*

*Scuola  
dell'infanzia*

*Plesso di  
Camigliatello  
(Responsabile Emilia  
Lamacchia)*

*Plesso di Rovito  
Pianette (Responsabile  
Margherita Morrone)*

*Plesso di Celico  
(Responsabile  
Francesca Petrolo)*

*Plesso di Spezzano  
(Responsabile Rosa  
Monaco)*

*Plesso di Rovito Pianette  
(Responsabile Anna  
Canè)*

*Scuola  
primaria*

*Plesso di Rovito centro  
(Responsabile Annamaria  
Andrino)*

*Plesso di Camigliatello  
(Responsabile Aurora  
Crocco)*

*Plesso di Celico  
(Responsabile Maria Lucia  
Augimeri)*

*Plesso di Spezzano  
(Responsabile Rosa Luana  
Scrivano)*

*Scuola  
secondaria di  
primo grado*

*Plesso di Rovito  
(Responsabile  
Maria Teresa  
Caccuri)*

*Plesso di Celico  
(Responsabile  
Danila De Luca)*

*Plesso di  
Camigliatello  
(Responsabile  
Francesco Lecce)*

*Plesso di Spezzano  
(Responsabile  
Rosamaria Bauleo)*

# ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "Spezzano Sila - Celico - Rovito"

Località: via Stazione n. 59, 87058 - SPEZZANO DELLA SILA(CS)

C.F.: 80004540789 - C.M.: CSIC85500A - Cod. Univoco UF

Tel.: 0984 - 431638

Sito web: <https://www.ictelesiospezzanosila.edu.it/>

PEO :[csic85500a@istruzione.it](mailto:csic85500a@istruzione.it)

PEC:[csic85500a@pec.istruzione.it](mailto:csic85500a@pec.istruzione.it)

## DATI DELLA SCUOLA



PLESSO INFANZIA	CODICE MECCANGRAFICO	TELEFONO
SPEZZANO SILA	CSAA855017	0984-434538
CAMIGLIATELLO	CSAA855028	0984-578660
CELICO	CSAA85505B	0984-435385
ROVITO CENTRO	CSAA85507D	0984-433035
ROVITO PIANETTE	CSAA85508E	0984-433409

PLESSO PRIMARIA	CODICE MECCANGRAFICO	TELEFONO
SPEZZANO SILA	CSEE85501C	0984-455031
CAMIGLIATELLO	CSEE85502D	0984-578165
CELICO	CSEE85505L	0984-435385
ROVITO CENTRO	CSEE85507P	0984-433035
ROVITO PIANETTE	CSEE85508Q	.0984-433017

PLESSO SECONDARIA I GRADO	CODICE MECCANGRAFICO	TELEFONO
SPEZZANO SILA	CSMM85501B	0984-455031
CAMIGLIATELLO	CSMM85501B	0984-578660
CELICO	CSMM85503D	0984-435385
ROVITO PIANETTE	CSMM85504E	Tel.0984-433017



## **ATTREZZATURE E INFRASTRUTTURE MATERIALI**

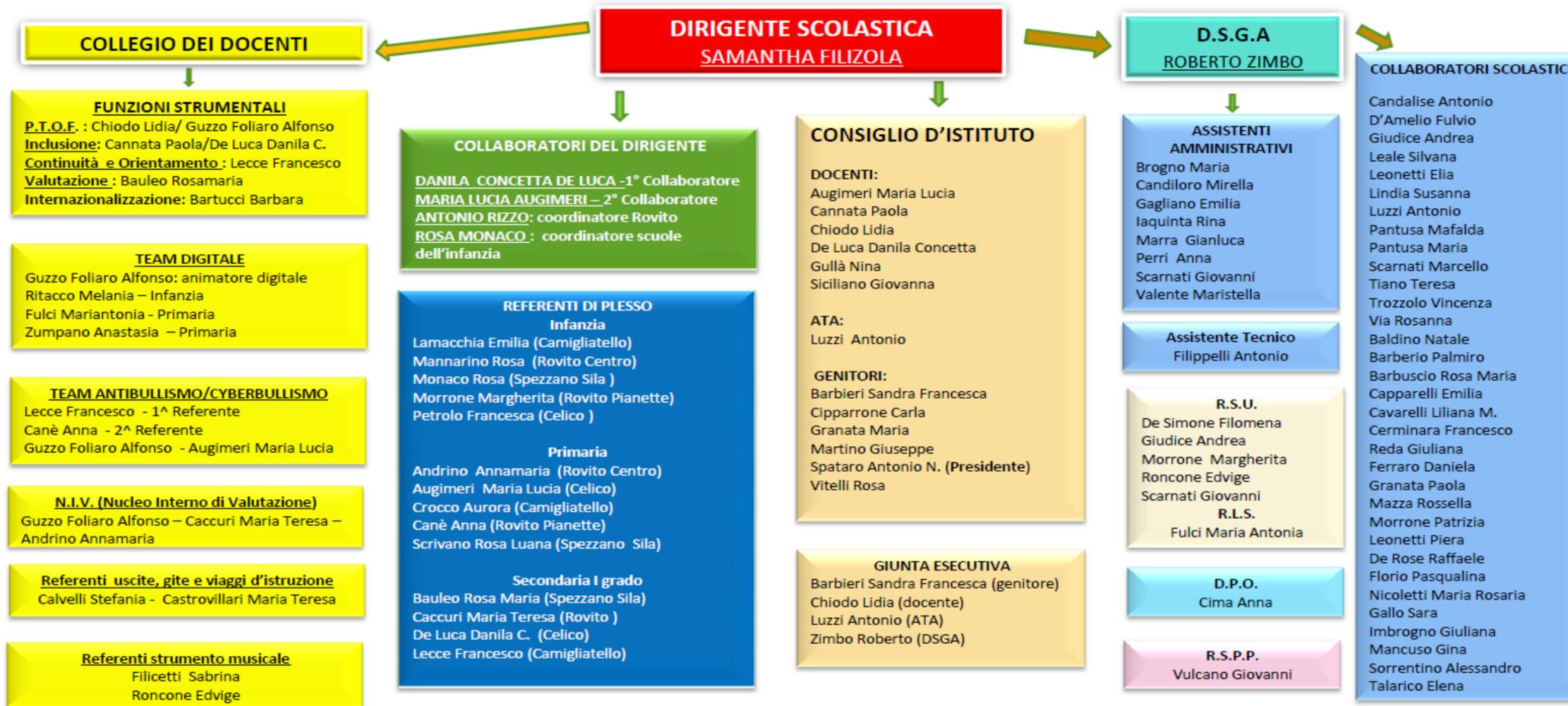
<i>Laboratori con collegamento ad Internet</i>	<b>9</b>
<i>Laboratorio Aula 4.0</i>	<b>3</b>
<i>Laboratorio musicale</i>	<b>3</b>
<i>Biblioteche</i>	<b>4</b>
<i>Aula Magna</i>	<b>1</b>
<i>Teatro</i>	<b>1</b>
<i>Strutture sportive/Palestra</i>	<b>5</b>
<i>Servizi Mensa</i>	<i>ove previsti</i>
<i>Scuolabus</i>	<i>per tutti gli ordini di scuola</i>
 <i>Attrezzature multimediali</i>	
<i>PC e Tablet presenti nei Laboratori</i>	<b>160</b>
<i>PC e Tablet presenti nelle Biblioteche</i>	<b>1</b>
<i>LIM</i>	<i>9 sezioni della scuola dell'infanzia</i>
<i>Monitor Digital Board fissi</i>	<i>tutte le classi della scuola primaria e secondaria</i>
<i>Monitor Digital Board mobili</i>	<i>due monitor nel plesso di Celico.</i>



# ORGANIGRAMMA DI ISTITUTO

L'organigramma è la struttura organizzativa della scuola concepita per un suo migliore e corretto funzionamento. In esso sono individuate le figure dello staff, che coadiuvano il dirigente scolastico nelle molteplici attività della scuola.

## I.C. "SPEZZANO DELLA SILA – CELICO - ROVITO "(CS) - ORGANIGRAMMA a.s. 2024-2025



### La Dirigente Scolastica e il DSGA



## ***OBIETTIVO PEDAGOGICO***

L'Istituto Comprensivo è un ambiente che accoglie le identità dei diversi segmenti scolastici: scuola dell'infanzia, scuola primaria e scuola secondaria di I grado (Primo ciclo) che continuano a funzionare distintamente secondo le loro caratteristiche, ma sono inserite in un percorso educativo - didattico meglio predisposto e armonizzato.

La coesistenza della scuola dell'Infanzia con quella del Primo ciclo non deve essere intesa come l'affiancamento o sovrapposizione di una realtà scolastica sulle altre.

Vi sono, infatti, delle specificità, modi di essere, metodologie di lavoro e storie di ciascuna che non possono scomparire ma devono concorrere a caratterizzare la fisionomia dell'intero Istituto.

L'obiettivo del Comprensivo prevede una verticalizzazione del curriculum, vale a dire lo sviluppo di una reale continuità, seppure con una collaborativa gradualità, delle originarie proposte didattiche.

La struttura del curriculum dell'istituto comprensivo è incentrata in tre ambiti:

***Fissare le tappe e traguardi da superare nel percorso  
Formativo continuo dai 3 ai 14anni***

***Riservare specifica attenzione alla transizione dalla  
Scuola dell'infanzia, alla primaria alla scuola  
secondaria di primo grado***

***Responsabilizzarsi rispetto ai risultati e ai livelli di  
apprendimento che i propri alunni sono  
chiamati a raggiungere***

## ANALISI DEL CONTESTO E DEI BISOGNI DEL TERRITORIO

La nostra scuola insiste sui territori dei Comuni di Spezzano della Sila, Celico, Rovito e Lappano. Negli ultimi decenni il contesto socio-economico ha subito una notevole trasformazione: da una società chiusa, a forte connotazione latifondista, ad una società con una maggiore vocazione verso il terziario ed in particolar modo verso i servizi ed il pubblico impiego. Anche le condizioni materiali sono sensibilmente migliorate, con un significativo avanzamento del ceto medio ed una riduzione della fascia di povertà.

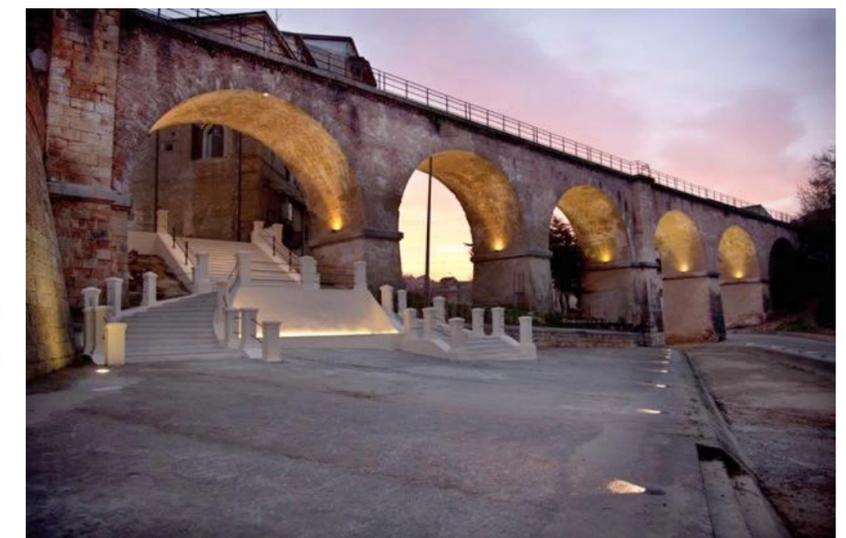
La configurazione geografica del territorio è caratterizzata dalla zona collinare presilana e dalla zona silana. Dal punto di vista socio-economico si evidenzia che l'evoluzione degli ultimi decenni ha consentito il raggiungimento di un migliore tenore di vita comportando, d'altra parte, una profonda trasformazione sociale determinata dalla progressiva perdita di addetti nel settore primario tranne per Camigliatello, con notevole sviluppo delle attività collegate a quello secondario e terziario.

Si può notare, inoltre, un innalzamento generalizzato del livello di alfabetizzazione della popolazione, nella quale sta crescendo la consapevolezza dell'importanza di una valida preparazione scolastica, accompagnata da molteplici richieste di ampliamento dell'offerta formativa.

Sono presenti ed attivi laboratori artigianali, officine meccaniche, falegnamerie, studi professionali, piccole imprese operanti nel settore del taglio della legna e nell'edilizia; vi sono inoltre laboratori per la produzione casearia e la trasformazione delle carni suine, soprattutto sul territorio silano.

La coltivazione e la commercializzazione della patata occupa un posto importante nelle zone silane, così come l'allevamento della mucca podolica.

Numerosi sono gli alberghi e i ristoranti menzionati sulle guide turistiche più note.



# ANALISI DEL CONTESTO E DEI BISOGNI DEL TERRITORIO



## Presenze ed attività culturali

Sono presenti: la Biblioteca comunale a Spezzano della Sila; le associazioni che si occupano dell'organizzazione di spettacoli, manifestazioni e feste popolari; biblioteca scolastica; la Nave della Sila - il Museo dell'emigrazione. "Rovito ricorda Attilio ed Emilio Bandiera", La Sagra agli Arnedos, La Sagra della Castagna e la "Sagra dell'Uva" a Lappano.





# ORGANIZZAZIONE ORARIA

## INFANZIA

Celico, Spezzano Sila, Camigliatello, Rovito centro e Pianette:  
40 h settimanali comprensive del servizio mensa \* - 8:00/16:00, dal lunedì al venerdì;

## PRIMARIA

Celico :

- ❖ Tutte le classi 40 h settimanali comprensive del servizio mensa \* 8:00/16:00, dal lunedì al venerdì.

Spezzano e Camigliatello:

- ❖ Classi prime, seconde e terze : 27 h settimanali 8:00/13:00 lunedì, mercoledì e venerdì - 8:00/14:00 martedì e giovedì;
- ❖ Classi quarte e quinte: 28 h settimanali 8:00/14:00 martedì, mercoledì e giovedì. 8:00/13:00 lunedì e venerdì.

Rovito e Pianette:

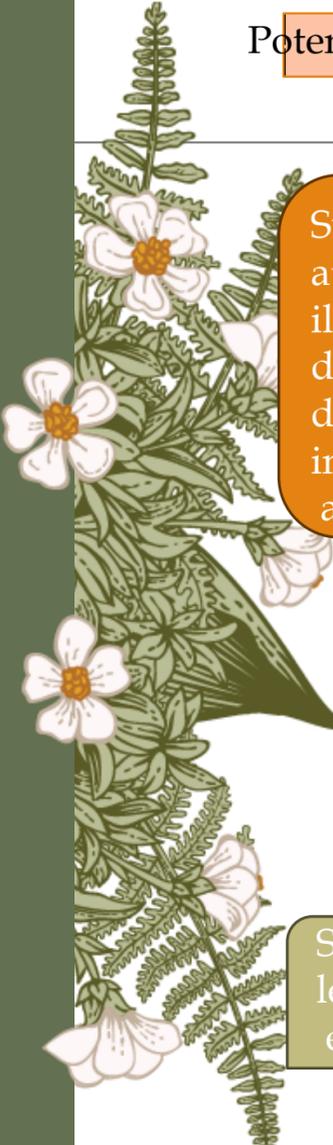
- ❖ Classi prime, seconde e terze : 27 h settimanali 8:20/13:20 lunedì, mercoledì e venerdì - 8:20/14:20 martedì e giovedì;
- ❖ Classi quarte e quinte: 28 h settimanali 8:20/14:20 martedì, mercoledì e giovedì. 8:20/13:20 lunedì e venerdì.

## SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO

Celico, Spezzano Sila, Camigliatello e Pianette:

- ❖ 30 h settimanali - 8:00/14:00 dal lunedì al venerdì.

\* Nei plessi funzionanti a 40 ore settimanali la fruizione della mensa è OBBLIGATORIA.  
Il Regolamento per il consumo del pasto portato da casa è consultabile sul sito istituzionale:  
[https://www.ictelesiospezzanosila.edu.it/images/sito\\_documenti/Regolamenti/7\\_Regolamento%20mensa\\_a\\_Pasto%20domestico\\_CI.pdf](https://www.ictelesiospezzanosila.edu.it/images/sito_documenti/Regolamenti/7_Regolamento%20mensa_a_Pasto%20domestico_CI.pdf)



## OBIETTIVI FORMATIVI INDIVIDUATI DALLA SCUOLA (L.107/15)

Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning

Potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche

Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità

Sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro

Sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali

Potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica



## OBIETTIVI FORMATIVI INDIVIDUATI DALLA SCUOLA (L.107/15)

Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio

valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese

Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014

valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti

individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti

definizione di un sistema di orientamento

alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, da organizzare anche in collaborazione con gli enti locali e il terzo settore, con l'apporto delle comunità di origine, delle famiglie e dei mediatori culturali



## ***INDIRIZZO MUSICALE***

In tutti i plessi della Scuola secondaria di 1° grado è attivo il corso ad indirizzo musicale che offre l'opportunità di studiare i seguenti strumenti:

**FLAUTO TRAVERSO, PIANOFORTE, TROMBA, CHITARRA, FAGOTTO, VIOLINO e VIOLONCELLO.**

La frequenza ai corsi è obbligatoria e gratuita per coloro che si iscrivono.

Ciascun alunno ha la possibilità di svolgere nel pomeriggio le ore destinate alle lezioni di strumento (individuali e per piccoli gruppi), di teoria e di lettura della musica, di ascolto partecipativo, nonché di attività di musica d'insieme con la presenza delle quattro specialità strumentali.

Una volta acquisita la padronanza esecutivo - musicale, gli alunni possono partecipare ad attività musicali orchestrali finalizzate sia all'effettuazione di esibizioni e concerti sia alla partecipazione a concorsi musicali.

Per ulteriori informazioni sul funzionamento e sull'orario dell'indirizzo musicale si rimanda ai seguenti link:

[https://www.ictelesiospezzanosila.edu.it/wp-content/uploads/2023/03/REGOLAMENTO\\_PERCORSI-INDIRIZZO\\_MUSICALE-2022-23-E-SEGUENTI.pdf](https://www.ictelesiospezzanosila.edu.it/wp-content/uploads/2023/03/REGOLAMENTO_PERCORSI-INDIRIZZO_MUSICALE-2022-23-E-SEGUENTI.pdf)

<https://www.ictelesiospezzanosila.edu.it/wp-content/uploads/2024/10/Orario-provvisorio-Rovito-strumento-musicale.pdf>

<https://www.ictelesiospezzanosila.edu.it/wp-content/uploads/2024/10/ORARIO-DOCENTI-STRUMENTO-SPEZZANO-CELICO-24-25.pdf>

# CONCORSI E CONCERTI MUSICALI



*La partecipazione a concorsi e concerti musicali si propone di far conoscere, al di fuori delle mura scolastiche, le potenzialità artistiche degli alunni.*





# *EDUCAZIONE CIVICA*

A partire da settembre 2020 l'educazione Civica è una disciplina trasversale che interessa tutti i gradi scolastici, a partire dalla scuola dell'Infanzia fino alla scuola secondaria di II grado.

L'insegnamento ruota intorno a tre nuclei tematici principali:

## 1. COSTITUZIONE

- diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà.

## 2. SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ

- educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio.

## 3. CITTADINANZA DIGITALE

- saper utilizzare i mezzi di comunicazione virtuale in modo responsabile e consapevole

L'orario che il nostro istituto dedica a questo insegnamento è di 33 ore per ciascun anno scolastico.







## PROGETTI TRASVERSALI:

**INFANZIA  
PRIMARIA  
SECONDARIA I GRADO**



## ACCOGLIENZA

All'inizio dell'anno scolastico la scuola predispone attività e percorsi per accogliere i bambini e le bambine e gli alunni e le alunne dopo le vacanze estive.

### Per la scuola dell'Infanzia

Lettura d'immagine per l'acquisizione di regole di base - Conoscenza dell'altro - Attivazione le paroline gentili - Racconti di favole e conversazioni guidate - Realizzazione di cartelloni e manufatti" - I colori dell'amicizia" - Gadget identificativi.

### Per la scuola primaria

Esplorazione e conoscenza degli spazi interni ed esterni alla scuola - Attività ludico-didattiche in classe e nel giardino - Conversazioni guidate aventi ad oggetto tematiche didattiche - Lettura di libri.

### Per la scuola secondaria

Giochi di attività motoria e di gruppo (calcetto, tiro alla fune, badminton ecc.).





## *PROGETTI TRASVERSALI:*

*PRIMARIA  
SECONDARIA I GRADO*



Opera Lab Edu - è il nuovo programma educativo progettato per far scoprire agli studenti il mondo dell'opera lirica in modo creativo, coinvolgente ed accessibile. Il progetto si suddivide in diversi momenti (LAB) di apprendimento per offrire ad alunni e docenti un'esperienza coinvolgente e completa nell'esplorazione dell'opera lirica "Il Barbiere di Siviglia" di Gioacchino Rossini. (Primaria e Secondaria).





## **PROGETTI TRASVERSALI:**

**PRIMARIA  
SECONDARIA I GRADO**



## **IO LEGGO PERCHÉ'**

Le Scuole sono chiamate a promuovere e divulgare l'iniziativa coinvolgendo chiunque voglia collaborare per far crescere le biblioteche scolastiche del proprio territorio.

Le biblioteche scolastiche sono fondamentali per accendere la passione della lettura, fin dalla giovane età. Per questo organizziamo una grande raccolta di libri che andranno ad arricchire il patrimonio librario a disposizione degli studenti.



**#IOLEGGO  
PERCHÉ**

**DONIAMO UN LIBRO ALLE SCUOLE**



## **PROGETTI TRASVERSALI:**

**PRIMARIA  
SECONDARIA I GRADO**



## **RACCHETTE IN CLASSE *junior e kids***

Il progetto "Racchette in Classe" ha la finalità di incentivare i ragazzi alla pratica di attività ludico-ricreative sotto forma di gioco sport con l'intento di:

- promuovere l'educazione motoria, fisica e sportiva, nel rispetto del ragazzo e dei suoi ritmi evolutivi, valorizzando le competenze individuali documentate dal portfolio personale e orientate alla promozione di corretti e attivi stili di vita;
- all'inclusione scolastica degli alunni diversamente abili, sia da un punto di vista motorio che relazionale, ed all'inclusione sociale;
- potenziare le azioni delle istituzioni scolastiche, attraverso collaborazioni attive con le società sportive che agiscono sul territorio, in collaborazione con gli Enti locali, territoriali e il mondo dello sport.





## *PROGETTI TRASVERSALI:*

*PRIMARIA  
SECONDARIA I GRADO*



## *SILA NEVE*

Il progetto prevede l'interscambiabilità tra la didattica scolastica, lo sport dello sci e il mondo della montagna: gli obiettivi formativi e didattici sono stabiliti in modo da mettere sempre l'allievo al centro dell'iniziativa per il suo sviluppo culturale, educativo ed istruttivo.





## *PROGETTI TRASVERSALI:*

*PRIMARIA  
SECONDARIA I GRADO*



## *SCUOLA ATTIVA KIDS E JUNIOR*

Il progetto prevede la partecipazione delle Federazioni Sportive Nazionali (FSN) e del Comitato Italiano Paralimpico (CIP). Ha l'obiettivo di valorizzare l'educazione fisica e sportiva nella scuola primaria e secondaria per le sue valenze formative, per la promozione di corretti e sani stili di vita e per favorire l'inclusione.





*PROGETTI TRASVERSALI:*

*PRIMARIA  
SECONDARIA I GRADO*

## *DOREMI*

L'obiettivo è avvicinare gli alunni in uscita dalla scuola primaria al mondo della musica, in modo da scegliere con consapevolezza ed entusiasmo i percorsi offerti dalla scuola secondaria.



# GENTILEZZA

Il progetto "Gentilezza" con le sue diverse iniziative vuole essere l'occasione per sviluppare nel nostro istituto la valorizzazione delle relazioni positive tra personale, docenti, studenti e famiglie, come antidoto ai tanti fenomeni che deteriorano e ostacolano la serenità e la condivisione dei valori di buona convivenza civile, di composizione dei conflitti e di cittadinanza attiva

*PROGETTI PER LA  
SCUOLA DELL'INFANZIA*



## PROGETTI PER LA SCUOLA PRIMARIA



### *PROGETTO "In classe con il/la prof/prof.ssa..."*

Rivolto agli alunni delle classi quinte della scuola primaria, e tenuto dagli insegnanti della scuola secondaria, il progetto si propone di accompagnare gli alunni alla conoscenza dei docenti e delle discipline che approcceranno nella classe prima della scuola secondaria





**PROGETTI PER LA  
SCUOLA DELL'INFANZIA**



## **INCLUSIVITÀ**

La scuola dell'Infanzia si propone come luogo di Inclusione nel quale vengono riconosciute le specificità e le differenze di ognuno. Luogo di Inclusione e di convivenza nella democrazia, nel quale il valore dell'uguaglianza va ribadito e ristabilito come rispetto della diversità considerata risorsa e non limite.

L'idea di Inclusione deve basarsi sul riconoscimento della rilevanza della piena partecipazione alla vita scolastica da parte di tutti i soggetti, ognuno con i suoi bisogni "speciali".

L'Inclusione deve rappresentare una cornice in cui gli alunni, prescindere da abilità, genere, linguaggio, origine etnica e culturale, possono essere ugualmente valorizzati.





***PROGETTI PER LA  
SCUOLA DELL'INFANZIA***



## ***SCUOLA NEL BOSCO***

**Scuola nel bosco nasce dall'idea di offrire ai bambini nuove occasioni per trascorrere parte del tempo scolastico in autonomia ed all'aria aperta.**

**La costruzione di un legame profondo e partecipe tra infanzia e natura è senz'altro**

**condizione indispensabile per lo sviluppo della persona: si vuole così sperimentare le potenzialità educative offerte da un rapporto concreto, libero, spontaneo e creativo con il bosco e, più in generale, con la Natura.**





**PROGETTI PER LA  
SCUOLA DELL'INFANZIA**



## **GIOCO-SPORT PSICOMOTRICITÀ**

La natura del bambino si esprime nell'azione. Il corpo è, il suo sentirsi, il suo esistere nel mondo in tutta la sua dimensione relazionale e conoscitiva.

La personalità del bambino si organizza proprio a partire dalla sua corporeità, poiché in essa vi è raccolta la sua globalità.

La Psicomotricità è un'attività che, mira a favorire lo sviluppo, la maturazione e l'espressione delle potenzialità del bambino a livello corporeo, motorio, affettivo, relazionale e cognitivo. Attraverso l'azione, il gioco e il movimento favorisce una crescita armoniosa, accompagnando, l'importante processo di strutturazione dell'identità.

La pratica psicomotoria favorisce lo sviluppo delle funzioni fondamentali quali: la socializzazione, la creatività, l'espressione individuale, l'autostima e la fiducia in sé.





# PROGETTI PER LA SCUOLA DELL'INFANZIA



## PROGETTO COLORE GIOCO A FARE IL PITTORE FAMOSO

Il progetto educativo-pedagogico è dedicato alla scoperta dell'arte; nasce dal desiderio di avvicinare i bambini all'arte visiva nella sua dominante percettiva, effettuando, in una dimensione ludico-creativo-espressiva, un percorso di scoperta delle opere d'arte per trarne emozioni e sensazioni, spunti di attività e produzione.

L'arte insegnata al bambino assume una funzione di crescita individuale ed evoluzione sociale. I bambini dovrebbero avere l'opportunità di fare arte e sviluppare la propria creatività, trovando spazio per esprimere liberamente la propria individualità.





*PROGETTI PER LA  
SCUOLA DELL'INFANZIA*



*PROGETTO TEATRO*

Alla scuola dell'infanzia il teatro è un gioco guidato e strutturato che mette sempre al centro le esigenze del bambino.

Fare teatro alla scuola dell'infanzia significa promuovere le potenzialità espressive dei bambini senza la pretesa di trasformarli in attori, creando insieme a loro uno spazio magico in cui potersi esprimere sperimentando due importanti strumenti: corpo e voce.



**PROGETTI PER LA  
SCUOLA SECONDARIA**



**GIOCHI MATEMATICI**

Partecipazione ai “Giochi Matematici del Mediterraneo” e ai “Giochi Matematici Bocconi” per stimolare negli alunni lo spirito di competizione e di approfondimento della disciplina, promuovendo le competenze chiave europee STEM (science, technology, engineering and mathematics) e valorizzando le eccellenze della scuola.



## PROGETTI PER LA SCUOLA SECONDARIA



## **COLORIAMO IL NOSTRO FUTURO**

Il progetto, in rete con altre scuole a livello nazionale, intende valorizzare la funzione educativa della scuola e attivare un processo di informazione- formazione- educazione per favorire consapevolezza, condivisione, partecipazione alle azioni di tutela ambientale e sviluppo sostenibile. "COLORIAMO IL NOSTRO FUTURO" perché i ragazzi, attraverso stimolanti esperienze e sperimentazioni, nel rispetto della legalità, diventino protagonisti nella tutela e nello sviluppo delle aree naturali protette. Il Progetto vuole altresì sviluppare ulteriormente, con una iniziativa di sperimentazione e sviluppo, le finalità introdotte con l'autonomia scolastica le prospettive dei territori ricadenti nelle aree dei parchi.



## PROGETTI PER LA SCUOLA SECONDARIA



## PROGETTO *eTwinning*

Il progetto **eTwinning** promuove l'**innovazione**, l'utilizzo delle **tecnologie** nella didattica e la creazione condivisa di **progetti didattici multiculturali** tra istituti scolastici di paesi diversi, sostenendo la collaborazione a distanza fra docenti e il coinvolgimento diretto degli studenti, per inglese e francese.



*Paesi partecipanti a eTwinning*



## PROGETTI PER LA SCUOLA SECONDARIA



## EDUCAZIONE ALL'AFFETTIVITA'

*“Che stagione, l'adolescenza. Senti di poter esser tutto e ancora non sei nulla e proprio questa è la ragione della tua onnipotenza mentale. Non hai confini, l'immaginazione può spaziare ovunque”.*

*[Eugenio Scalfari]*

La preadolescenza e l'adolescenza sono periodi di grandi cambiamenti per i nostri studenti. L'umore e l'immagine di sé ondeggiando, dando la sensazione di essere frammentati e di non avere punti di riferimento.

Questo è il momento in cui si fanno le prove di un'identità indipendente ed è quindi necessario investire al di fuori della sfera familiare, cercando altrove modelli da imitare. Il progetto, rivolto ad alunni e alunne della scuola secondaria di I grado del nostro istituto, si prefigge i seguenti obiettivi:

- Aiutare le ragazze e i ragazzi a vivere in modo consapevole e sicuro le relazioni interpersonali e l'affettività nel pieno rispetto di sé e degli altri.
- Favorire l'accesso ad una capacità introspettiva di ascolto e riflessione su di sé.
- Rassicurare le ragazze e i ragazzi, di fronte alle incertezze della crescita fornendo loro la possibilità di confrontarsi sui delicati temi dello sviluppo affettivo.
- Affrontare i temi dell'innamoramento e dei diversi modi in cui si possono vivere le esperienze affettive in adolescenza.
- Individuare quali sono le caratteristiche che definiscono una buona e sana relazione.
- Esplorare gli aspetti legati alla costruzione della propria identità.



*PROGETTI*  
*SECONDARIA I GRADO*



**CAMPIONATI STUDENTESCHI**

La costituzione del Centro sportivo è finalizzata a promuovere la partecipazione di alunni/e ai Campionati studenteschi provinciali e regionali, nonché all'adesione a manifestazioni sportive organizzate nel territorio. Rispettando le caratteristiche peculiari del territorio silano in cui è ubicato il nostro istituto, si è pensato ad attività sportive quali: corsa campestre, calcio, badminton, sci, trekking, orienteering nei sentieri della Sila.



**PROGETTI PER LA  
SCUOLA SECONDARIA**



**CERTIFICAZIONE CAMBRIDGE LIVELLO A2  
“FLYERS”**

Rivolto agli studenti delle classi terze del nostro istituto, l’obiettivo del corso “FLYERS” è il conseguimento della certificazione di lingua inglese Cambridge corrispondente al livello di competenza A2 del QCER (Quadro Comune Europeo di Riferimento per la conoscenza delle lingue).

We prepare for

**Cambridge**

**English Qualifications™**

# PROGETTI PER LA SCUOLA SECONDARIA



## SCRATCH

Scratch è un ambiente di programmazione gratuito con un linguaggio di tipo grafico, sviluppato dal *Massachusetts Institute of Technology*. Nasce come programma educativo e utilizza una metodologia a blocchi per insegnare la programmazione agli studenti.



# PROGETTI PER LA SCUOLA SECONDARIA



## LEGGERE PER LEGGERE

Progetto di lettura libera, ad alta voce, non appesantita da esercizi di comprensione. Dopo avere letto il libro si discute di luoghi e personaggi come in una tavola rotonda. A fine lettura, un diario di bordo fotografa le impressioni e le esperienze dei giovani lettori.



## PROGETTI PER LA SCUOLA SECONDARIA



## LEGGERE PER GIOCARE

Il nostro Istituto dispone di numerosi giochi da tavolo, è un progetto di potenziamento di lettura attraverso il gioco. In breve: gli studenti scoprono i giochi come Cluedo, Risiko, Scotland Yard e simili, attraverso la lettura del regolamento e la messa in pratica in piccoli gruppi che si alternano nelle diverse giornate. Per giocare è necessario leggere testi regolativi anche complessi, rispettare regole del gioco e mantenere autocontrollo.



## RECUPERO APPRENDIMENTI

### PROGETTI PER LA SCUOLA SECONDARIA



Il progetto di recupero si propone di offrire una serie di opportunità di successo negli apprendimenti scolastici a quegli alunni che evidenziano particolari carenze disciplinari e che hanno bisogno di tempi più lunghi di apprendimento, di condizioni favorevoli alla concentrazione e di essere infine portati a considerare il loro impegno determinante per il successo scolastico.

Attraverso il recupero si offre agli alunni una serie di input e proposte didattiche per il consolidamento ed il recupero delle abilità di base.



**RECUPERO**

**POTENZIAMENTO**



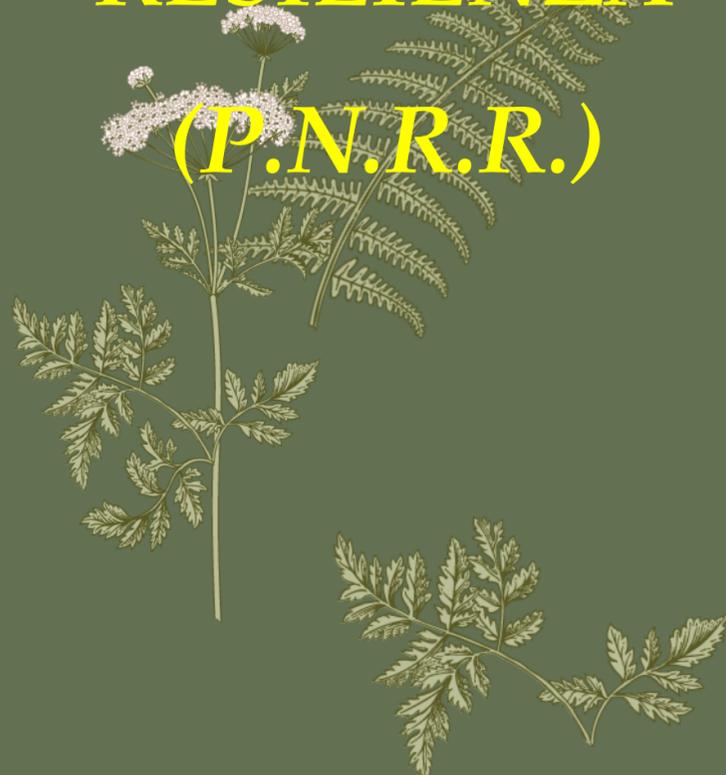
## Altri progetti e attività rivolti agli alunni e alle alunne della scuola secondaria e approvati dal Collegio dei docenti

- Concorso interno di Arte per individuare il Logo dell'IC di Spezzano Sila – Celico – Rovito
- Concorso interno di musica per comporre l'inno dell'istituto;
  - Progetto volto a favorire il corretto rapporto uomo/animale/ambiente "Conosciamo Bobby"
- "Edustrada", percorso formativo di educazione stradale.;

- La Giornata contro la violenza sulle donne (25 Novembre)
- La Giornata Internazionale dei diritti delle persone con disabilità (3 Dicembre)
- La Giornata internazionale del migrante (18 Dicembre)
- La Giornata della Memoria (27 Gennaio)
- Safer Internet Day - giornata mondiale per la sicurezza in rete (6 Febbraio)
- Il Giorno del Ricordo (10 Febbraio)
- La Giornata del paesaggio (14 Marzo)
- Giornata della memoria e dell'impegno in ricordo delle vittime innocenti delle mafie (21 Marzo)
- Giornata della musica (seconda decade di maggio)
- Giornata dello sport (fine anno).



# PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA (P.N.R.R.)



**Il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) è un programma di rilancio economico attivato dall'Unione Europea e dedicato agli stati membri.**

**Grazie ai fondi erogati al nostro istituto, prevediamo di realizzare un sistema di istruzione più innovativo e inclusivo.**

**Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023):**

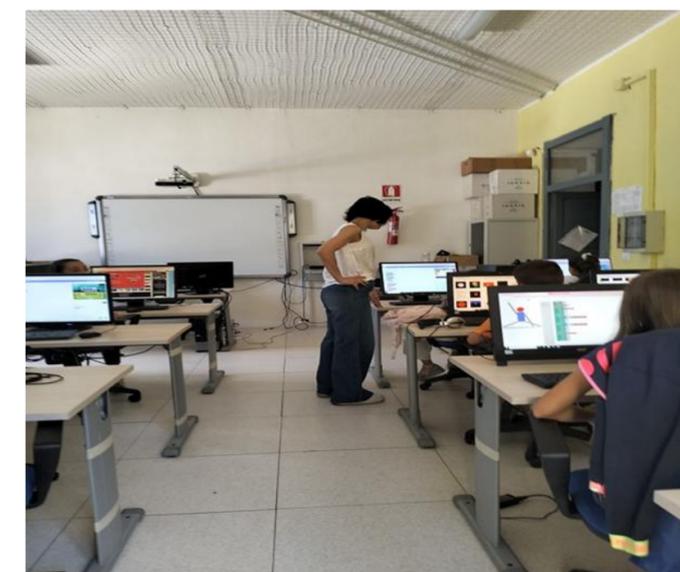
- Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti
- Percorsi di orientamento e formazione delle competenze STEM, digitali e di innovazione (Robotica, Coding, Intelligenza Artificiale, Informatica e Pensiero Computazionale)
- Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti

**Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" (DM 66/2023):**

- Gestione didattica e tecnica degli ambienti di apprendimento innovativi e dei relativi strumenti tecnologici e dei laboratori, in complementarietà con "Scuola 4.0"
- Pratiche innovative di verifica e valutazione degli apprendimenti anche con l'utilizzo delle tecnologie digitali
- Cybersicurezza utilizzo sicuro della rete internet e prevenzione del cyberbullismo
- Utilizzo etico e responsabile dell'intelligenza artificiale nella pratica didattica
- Tecnologie digitali per l'inclusione scolastica

**Iniziative di formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti nell'ambito dell'AGENDA SUD" (DM 176/2023)**

- Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento;
- Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari



## PIANO STRATEGICO PER L'INTERNAZIONALIZZAZIONE



## PIANO STRATEGICO PER L'INTERNAZIONALIZZAZIONE

Il Piano strategico per l'internazionalizzazione è la visione strategica degli obiettivi che ogni organizzazione scolastica si deve dare per la modernizzazione, l'internazionalizzazione e lo sviluppo della dimensione europea per tutti coloro che vivono la scuola: studenti e tutto il personale della scuola (docenti, dirigente scolastico, dirigente amministrativo, personale ATA). Il termine "internazionalizzazione", nel contesto didattico, si riferisce al complesso di misure e azioni adottate per rendere i curricula più internazionali e per formare il personale della scuola e gli studenti alle esigenze della società globalizzata.

Per ulteriori informazioni si rimanda al documento pubblicato sul sito web istituzionale:

<https://www.ictelesiospezzanosila.edu.it/tipologia-articolo/attivita-alunni/>

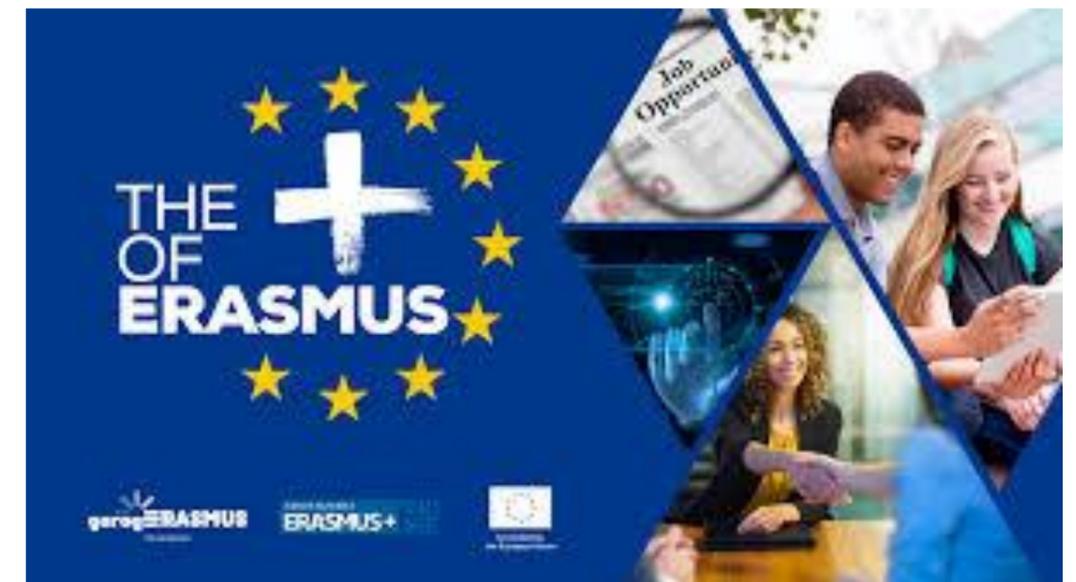


# ERASMUS +



# *ERASMUS* +

Il progetto Erasmus + favorisce lo sviluppo personale e professionale dei cittadini e offre a persone di ogni età la possibilità di sviluppare e condividere conoscenze, competenze e vivere esperienze europee di **mobilità** presso scuole, istituti e organizzazioni.



# PIANO ANNUALE PER L'INCLUSIVITÀ



## PIANO ANNUALE PER L'INCLUSIVITÀ

Il PAI, o Piano Annuale per l'Inclusività, è il documento con cui ogni istituto scolastico valuta e definisce i bisogni educativi e/o formativi dei suoi studenti, organizza e predispone gli interventi necessari su tale fronte e ne monitora gli esiti.

Il PAI si configura come un documento importante per la pianificazione dell'offerta formativa scolastica.

Per poter essere realizzata pienamente, il nostro Istituto crea i presupposti, mediante l'accoglienza, la conoscenza dell'alunno/a, l'utilizzo degli spazi e dei sussidi, l'elaborazione delle proposte educative e didattiche, per favorire la formazione ed il diritto allo studio di tutti gli alunni, compresi quelli con Bisogni Educativi Speciali (BES).

La Scuola, pertanto, si attiva per rispondere adeguatamente alle esigenze formative degli studenti, per evitare che le diversità si trasformino in difficoltà di apprendimento ed in problemi di comportamento con conseguente disuguaglianza sul piano sociale e civile.

Per alunni con Bisogni Educativi Speciali (BES) si intendono tutti gli alunni che presentano una richiesta di speciale attenzione per una varietà di ragioni: svantaggio sociale e culturale, disturbi specifici di apprendimento e/o disturbi evolutivi specifici, difficoltà derivanti dalla non conoscenza della cultura e della lingua italiana perché appartenenti a culture diverse.(D.M. 27/12/2012).

Il GLI (Gruppo di Lavoro per l'Inclusione), presieduto dalla Dirigente Scolastica, supporta il Collegio dei docenti nella definizione e realizzazione del Piano per l'inclusione e verifica che tutte le iniziative d'istituto siano coordinate in modo da inserirsi nei programmi di classe e di plesso in un'ottica inclusiva.

Per maggiori informazioni è possibile consultare il PAI 2024-25 pubblicato sul sito istituzionale:

<https://www.ictelesiospezzanosila.edu.it/inclusione-bes/>



*Piano Annuale  
per l'inclusività  
(PAI)*

# PIANO ANNUALE DI FORMAZIONE PER IL PERSONALE



## *- Corso di PRIMO SOCCORSO e SICUREZZA sul LAVORO*

Il corso ha l'obiettivo di formare e informare il personale della scuola sulle conoscenze di natura tecnica nonché le necessarie abilità di natura pratica.



## *- Corso sulla PRIVACY tenuto dal DPO d'istituto*

## *- Corsi organizzati dalla Scuola Polo Regionale per la Formazione*

Il nostro Istituto ha individuato le seguenti priorità sulle quali verteranno le attività di formazione e aggiornamento del Personale docente:



a) discipline scientifico-tecnologiche (STEM) e competenze multilinguistiche con i fondi PNRR;

b) interventi strategici per la realizzazione del sistema integrato 0-6;

c) iniziative formative per la Valutazione periodica e finale degli apprendimenti degli alunni e delle alunne delle classi della scuola primaria;

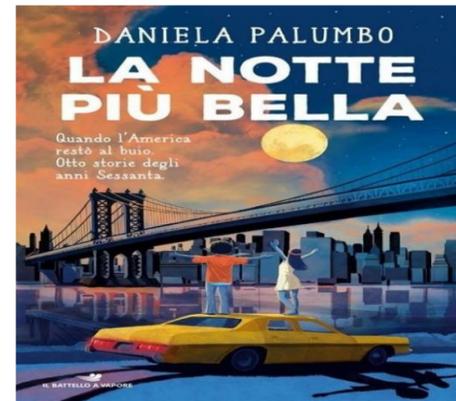
d) iniziative atte a promuovere pratiche educative inclusive anche per gli alunni nuovi arrivati in Italia (NAI);

e) iniziative connesse alla diffusione dell'educazione alla sostenibilità ed alla cittadinanza globale.

Per ulteriori informazioni è possibile consultare il Piano pubblicato sul sito istituzionale:

[https://www.ictelesiospezzanosila.edu.it/wp-content/uploads/2024/10/PIANO\\_DI\\_FORMAZIONE\\_DOCENTI\\_2024-25.pdf](https://www.ictelesiospezzanosila.edu.it/wp-content/uploads/2024/10/PIANO_DI_FORMAZIONE_DOCENTI_2024-25.pdf)

# INCONTRI CON ...



**ISTITUTO COMPRESIVO SPEZZANO DELLA SILA - CELICO**

**Incontro con l'autore**  
Le ragazze e i ragazzi delle classi IIA e IIIA dialogano con **Daniela Palumbo**  
venerdì 12 gennaio 2024 ore 9:30



**ISTITUTO COMPRESIVO SPEZZANO DELLA SILA - CELICO**

**Incontro con l'autore**  
Le ragazze e i ragazzi delle classi III dialogano con **Carlo Greppi**  
mercoledì 28 febbraio ore 9:30  
[meet.google.com/bfv-iydt-vae](https://meet.google.com/bfv-iydt-vae)

**INCONTRO CON GLI STUDENTI DELLE CLASSI TERZE DELLA SECONDARIA E GLI ALUNNI DELLE CLASSI QUINTE DELLA PRIMARIA**

**SICUREZZA SUL WEB**  
La Polizia Postale incontra la Scuola

**MARTEDI 26 MARZO 2024**  
SALA TEATRO CELICO  
DALLE ORE 10:00 ALLE ORE 12:00

**POLIZIA DI STATO**  
SERVIZIO POLIZIA POSTALE E DELLE COMUNICAZIONI

**ISTITUTO COMPRESIVO SPEZZANO DELLA SILA - CELICO**

**ISTITUTO COMPRESIVO SPEZZANO DELLA SILA - CELICO**

**17 maggio 2024 ore 8:30**  
salone di rappresentanza del comune di Spezzano della Sila

**Omar Di Felice**  
ultraciclista e attivista ambientale  
incontra  
le studentesse e gli studenti delle classi II e III

**in collaborazione con il Comune di Spezzano della Sila**

**ISTITUTO COMPRESIVO SPEZZANO SILA-CELICO**

**ALFA BETA azione emotiva**

**MARTEDI' 4 GIUGNO ORE 17:00**  
**AUDITORIUM SCOLASTICO CELICO**

**INCONTRO FINALE DEL PROGETTO CHE HA COINVOLTO GLI ALUNNI DELLE CLASSI TERZE DELLA SECONDARIA DI 1° GRADO**

**SALUTI**  
**SAMANTHA FILIZOLA** (Dirigente Scolastica I.C. Spezzano Sila-Celico)

**INTERVENTI**  
**MATTEO LETTIERI** (Sindaco del Comune di Celico)  
**SALVATORE MONACO** (Sindaco di Spezzano della Sila)  
**MARIANNA ARDILLO** (Direttore Dipartimento Salute Mentale e Dipendenze ASP Cosenza)  
**PATRIZIA NICOTERA** (Responsabile centro Antiviolenza donne e minori ASP di Cosenza)

**MODERA**  
**RICCARDO GIACOIA** (Capo Redattore TGR RAI Calabria)  
Sarà presente una troupe televisiva del TGR RAI Calabria

**Messaggio della giornalista Lilli Gruber**

**SUPERSCIENCEME**  
Research is your Elevation

27/09 2024

Funded by the European Union

# ALCUNE DELLE NOSTRE INIZIATIVE



PREMIO TELESIO  
VIII EDIZIONE  
CONCERTO DI FINE ANNO  
ORCHESTRA ISTITUTO COMPRESIVO

MERCLEDÌ 12 GIUGNO 2024  
ORE 17:30  
CONVENTO DI SAN FRANCESCO DI PAOLA  
SPEZZANO DELLA SILA

ISTITUTO COMPRESIVO STATALE  
SPEZZANO DELLA SILA - CELICO

FESTA DELL'AMICIZIA E DELLO SPORT  
MARTEDÌ 12 GIUGNO 2024 ORE 10:00  
CAMPO SPORTIVO SAN FRANCESCO - SPEZZANO DELLA SILA (CS)

Partecipano tutti gli alunni dei plessi della Scuola dell'Infanzia di Spezzano della Sila, Camigliatello, Celico e Lagarò.  
Attività di fine anno scolastico ludico/motoria e gioco sport.

Con il supporto tecnico del  
comune di Spezzano Della Sila



LA MUSICA UNISCE LA SCUOLA  
**SETTIMANA DELLA MUSICA**  
ISTITUTO COMPRESIVO SPEZZANO DELLA SILA - CELICO

**8 MAGGIO TEATRO RENDANO**  
i ragazzi cantano "La Boheme" di G. Puccini  
a completamento del progetto Opera Lab

**10 MAGGIO TEATRO CELICO**  
ore 11:00 GIORNATA DELLA MUSICA

La D.S. Prof.ssa Samantha Filicola

# ALCUNE DELLE NOSTRE INIZIATIVE



# ALCUNE DELLE NOSTRE INIZIATIVE



# Noi Magazine

L'inserto coniugato al Futuro

**Ad Acri  
Ansie ed emozioni  
legate al primo  
giorno di scuola  
raccontate  
da chi le ha vissute**  
Pagina II



**Celico-Spezzano  
Esperienza  
indimenticabile  
all'Unical  
per l'Istituto  
Comprensivo**  
Pagina IV

**NOI E LA PRIVACY  
Proteggere tra i banchi  
le informazioni personali**

**COME SI PARTECIPA:** L'inserto sul territorio è pubblicato dal 1984 ogni giovedì all'interno delle quattro edizioni della Gazzetta del Sud (Messina-Sicilia; Reggio Calabria; Catanzaro-Crotone-Lamezia-Vibo). L'abbonato al progetto "Gazzetta del Sud in Casa con Noi Magazine", patrocinata dall'Ordine dei Giornalisti di Sicilia e redatta dall'ufficio postale, è gratuita e aperta a tutti gli istituti pubblici e privati di ogni ordine e grado e agli alunni, per incentivare l'interesse dei giovani all'informazione di qualità, alla lettura critica, alla scrittura responsabile, nel segno dell'educazione, dell'acquisizione di buone abitudini di studio e di lavoro, della partecipazione attiva. Nel ambito della GDS Academy è possibile programmare incontri, in presenza o in collegamento, con il team di redazione di Gazzetta del Sud e con esperti e ospiti occasionali.

Info sul progetto e sulle modalità di abbonamento: [www.gazzettadel sud.it](http://www.gazzettadel sud.it)

Email: [noi@gazzettadel sud.it](mailto:noi@gazzettadel sud.it)

Web: [www.gazzettadel sud.it](http://www.gazzettadel sud.it)

Redazione: **Roberto La Rosa, Giuseppina Marone, Vittoria Scarpelli, Francesca Tassanelli, Giuseppina Bellini.**  
Tel. 0932261

L'IC Spezzano-Celico-Rovito all'Unical per SuperScienceMe

# Alla scoperta della scienza

## SPEZZANO SILA

Le classi terze della Secondaria di Primo grado IC Spezzano Sila-Celico-Rovito hanno vissuto un'esperienza unica partecipando all'evento SuperScienceMe all'Unical. L'ateneo rendese ha accolto il pubblico nei laboratori, nelle strutture e negli stand all'aperto. La giornata è stata un vero e proprio viaggio alla scoperta della scienza, con attività coinvolgenti e stimolanti per tutte le età.

**Il racconto.** Tra gli stand allestiti, siamo rimasti affascinati dalla realtà virtuale, immergendoci in mondi fantastici e sperimentando tecnologie all'avanguardia. La sezione dedicata ai fossili ha invece acceso la nostra curiosità verso il passato, permettendoci di osservare da vicino reperti millenari e di comprendere l'evoluzione della vita sulla Terra. Gli esperimenti di biologia hanno rivelato un mondo microscopico affascinante, mentre l'analisi delle impronte digitali ha mostrato l'impor-



A tu per tu con la scienza Frame dall'esperienza all'Università della Calabria

anza della scienza forense. Ogni attività è stata un'occasione per stimolare la curiosità e l'interesse verso le materie scientifiche. «È stata un'esperienza fantastica, che ci ha consentito di imparare moltissimo e ci siamo divertiti un mondo!», abbiamo commentato. L'iniziativa, promossa dall'Unical, ha dimostrato ancora una volta l'importanza di far conoscere ai giovani il mondo della ricerca e di stimolare la nostra passione per la scienza. Grazie a eventi come "SuperScienceMe", possiamo scoprire le infinite possibilità offerte dalla conoscenza e comprendere come la scienza possa migliorare la nostra vita. L'Istituto ringrazia l'Unical per aver organizzato un evento così coinvolgente e stimolante. Speriamo che questa esperienza possa ispirarci a intraprendere percorsi di studio scientifici e a diventare i protagonisti del futuro.

**Classi terze  
IC Spezzano-Celico-Rovito**

© RIPRODUZIONE RISERVATA

**Resistenze a Sud**  
*La storia di Fausto Gullo*  
lunedì 6 maggio ore 17:30  
Parco Roberta Lanzino - Celico  
La D.S., Prof.ssa Samantha Filizola, i docenti e le docenti dell'Istituto invitano la cittadinanza a partecipare  
Si ringrazia la Biblioteca Gullo per la collaborazione e il materiale didattico concesso in prestito

**GIORNATA della Gentilezza**  
Lunedì 13 e martedì 14 novembre

**Le classi I e II (martedì 14)** della Scuola Secondaria plessi di Spezzano-Celico incontrano **i nonni e le nonne** delle case per anziani **L'incontro e Villa Marta**

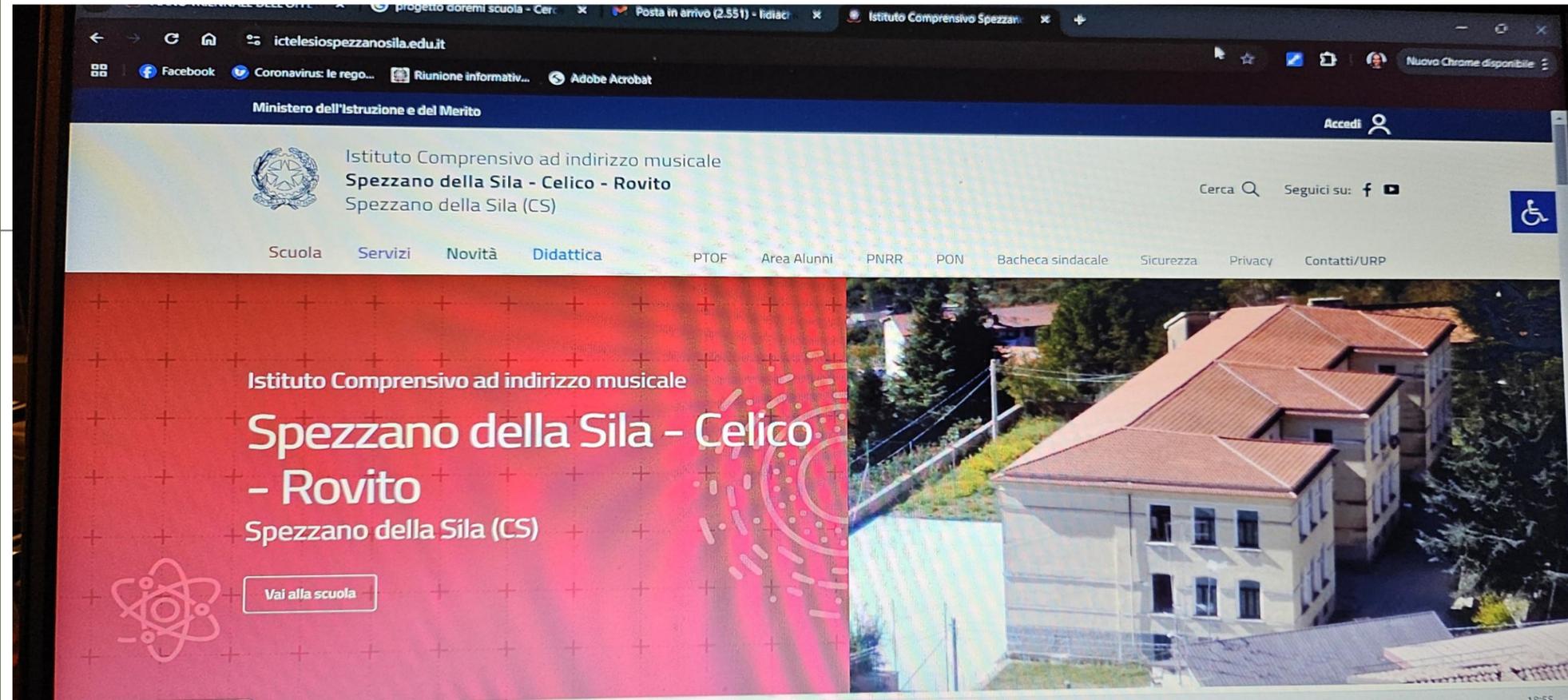
**Le classi III (lunedì 13)** della Scuola Secondaria plessi di Spezzano-Celico incontrano **le ragazze e i ragazzi del CPIA di Spezzano della Sila**

**Le classi I II e III (lunedì 13)** plesso di Camigliatello incontrano **gli ospiti del centro San Biagio**

SIAMO ON LINE SU:



Sito web: <https://www.ictelesiospezzanosila.edu.it/>



Facebook: IC "Spezzano della Sila – Celico" <https://www.facebook.com/I.C.SpezzanoSilaCelico/>



IC " Spezzano della Sila – Celico"

1380 Mi piace • 1545 Follower  
Pagina informativa sull'IC "B. Telesio" di Spezzano della Sila-Celico

Ti piace

Post Informazioni Altro

Dettagli

Pagina • Scuola

Youtube: <https://www.youtube.com/channel/UCbXDyontb3fQHfhLj-IbWg/feature>





*Nella scuola si cresce, ci si incontra, si  
sviluppano cultura, affetti, solidarietà,  
conoscenza reciproca.*

*Si sperimenta la vita di comunità, il  
senso civico.*

*Sergio Mattarella*

