

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI

Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU

Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Italiadomani



Ministero dell'istruzione e del merito



Unione Europea

Istituto comprensivo statale "Spezzano Sila – Celico - Rovito"

Via Stazione n. 59 - 87058 Spezzano della Sila - tel.0984/431638

CF: 80004540789 - CM: CSIC85500A - Sito web: www.ictelesiospezzanosila.edu.it

e-mail: csic85500a@istruzione.it - e-mail certificata: csic85500a@pec.istruzione.it

Data e protocollo in segnatura

Al Personale docente e non docente
Ai Genitori
dell'IC di Spezzano S. – Celico – Rovito (CS)
Al sito web
www.ictelesiospezzanosila.edu.it/

OGGETTO: procedure da attuare nei casi di bullismo/cyberbullismo a.s. 2024-25

Si comunica alle SS.LL. che riteniamo opportuno esplicitare alcune informazioni relative alle procedure da attuare nei casi di bullismo/cyberbullismo.

Il primo atto, per segnalare comportamenti non adeguati e/o episodi di bullismo/cyber bullismo, è la compilazione dell'Allegato 1 "*PRIMA SEGNALAZIONE DEI CASI DI (PRESUNTO) BULLISMO E VITTIMIZZAZIONE*".

Il documento può essere compilato da docenti - genitori - personale ATA ed ha lo scopo di attivare un processo di attenzione circa gli episodi rilevati, al fine di evitare la sottovalutazione di potenziali situazioni di sofferenza da parte delle presunte vittime.

Il passaggio successivo alla segnalazione, è la redazione dell'Allegato 2 "*VALUTAZIONE APPROFONDATA DEI CASI DI BULLISMO E VITTIMIZZAZIONE*" da parte dei componenti del Team Antibullismo/ Cyber bullismo.

La verifica e la valutazione delle informazioni recepite hanno lo scopo di valutare la gravità dei fatti e definire le azioni da intraprendere.

Si informa, altresì, che il Team Antibullismo/Cyberbullismo e per l'emergenza è costituito da:

Prof.ssa Samantha Filizola – Dirigente Scolastica: csic85500a@istruzione.it
Prof. Francesco Lecce – 1° Referente : francesco.lecce@ictelesiospezzanosila.edu.it
Ins.te Anna Canè – 2° Referente : caneanna6@gmail.com
Prof. Alfonso Guzzo Foliaro – s. secondaria: guzzofoliaro.alfonso@ictelesiospezzanosila.edu.it
Ins.te Maria Lucia Augimeri – s. primaria: augimeri.marialucia@ictelesiospezzanosila.edu.it

Allegati:

1. *Prima segnalazione dei casi di (presunto) bullismo e vittimizzazione*
2. *Valutazione approfondita dei casi di bullismo e vittimizzazione*

La Dirigente Scolastica
Prof.ssa Samantha Filizola

(Firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 del D. Lgs. n. 39/1993)

FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Ministero dell'istruzione e del merito



Unione Europea

Istituto comprensivo statale "Spezzano Sila – Celico – Rovito"
Via Stazione n. 59 - 87058 Spezzano della Sila - tel.0984/431638
CF: 80004540789 - CM: CSIC85500A - Sito web: www.ictelesiospezzanosila.edu.it
e-mail: csic85500a@istruzione.it - e-mail certificata: csic85500a@pec.istruzione.it

All. 1. PRIMA SEGNALAZIONE DEI CASI DI (PRESUNTO) BULLISMO E VITTIMIZZAZIONE

Al Team Antibullismo/Cyberbullismo
dell'IC di Spezzano Sila – Celico – Rovito (CS)

CHI EFFETTUA LA SEGNALAZIONE?

Nome e cognome Telefono mail

La persona che ha segnalato il caso
di presuntobullismo o cyber
bullismo è:

- Docenti- Alunni - ATA
- La vittima classe:.....
- Un compagno della vittima
- Madre/Padre/Tutore della vittima
- Altre
vittime:.....cla
sse:.....
- Altre vittime:

<u>Chi è il minore vittima di bullismo/cyberbullismo?</u>	Nome e cognome	
	Classe	Ordine di scuola
<u>Altre vittime</u>	Nome e cognome	
	Classe	Ordine di scuola
	Nome e cognome	
	Classe	Ordine di scuola
	Nome e cognome	
	Classe	Ordine di scuola
<u>Bullo o bulli presunti</u>	Nome e cognome	
	Classe	Ordine di scuola
	Nome e cognome	

Classe

Ordine di scuola

- **IN CASO DI PRESUNTO ATTO DI BULLISMO**

DESCRIZIONE BREVE DEL PROBLEMA PRESENTATO. DARE ESEMPI CONCRETI DEGLI EPISODI DI PREPOTENZA. (es. offese con commenti o foto modificate, spinte all'entrata/uscita dalla scuola, ecc....)

QUANTE VOLTE SONO SUCCESSI GLI EPISODI?

- **IN CASO DI PRESUNTO ATTO DI CYBER BULLISMO**

- **IN COSA CONSISTE L'AZIONE DI PRESUNTO CYBER BULLISMO**

(indicare una o più opzioni nella lista che segue)

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> pressioni | <input type="checkbox"/> alterazione, acquisizione illecita, |
| <input type="checkbox"/> aggressione | manipolazione, trattamento illecito di dati |
| <input type="checkbox"/> molestia | personali(es: <i>qualcuno ha ottenuto e diffuso</i> |
| <input type="checkbox"/> ricatto | <i>immagini, video o informazioni che mi</i> |
| <input type="checkbox"/> ingiuria | <i>riguardano senza che io volessi, ecc.)</i> |
| <input type="checkbox"/> denigrazione | <input type="checkbox"/> qualcuno ha diffuso online dati e |
| <input type="checkbox"/> diffamazione | informazioni (video, foto, post, ecc.) per |
| <input type="checkbox"/> furto d'identità (es: <i>qualcuno finge di essere</i> | attaccare o ridicolizzare me, e/o la mia |
| <i>me sui social network, hanno rubato le mie</i> | famiglia e/o il mio gruppo di amici |
| <i>password e utilizzato il mio account sui</i> | |
| <i>socialnetwork, ecc.)</i> | |

- **QUALI SONO I CONTENUTI CHE LO IDENTIFICANO COME ATTO DI CYBER BULLISMO?**

(Inserire una sintetica descrizione – **IMPORTANTE SPIEGARE DI COSA SI TRATTA**)

- **DOVE SONO STATI DIFFUSI I PRESUNTI CONTENUTI OFFENSIVI?**

sul sito internet [è necessario indicare l'indirizzo del sito o meglio l'URL specifico]

su uno o più social network [specificare su quale/i social network e su quale/i profilo/i o pagina/e in particolare] _____

altro [specificare] _____

Se possibile, allegare all'e-mail immagini, video, *screenshot* e/o altri elementi informativi utili relativi all'atto di cyberbullismo e specificare qui sotto di cosa si tratta.

1) _____

2) _____

3) _____

Da inviare tramite mail o consegnare brevi manu ai docenti Referenti antibullismo/cyberbullismo, Francesco Lecce (lecce.francesco@ictelesiospezzanosila.edu.it) per la s. secondaria, e Anna Canè per la s. primaria (caneanna6@gmail.com) che sottoporranno la situazione segnalata all'attenzione del **Team ANTIBULLISMO/CYBERBULLISMO**.

Data.....

Firma

.....

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Ministero dell'istruzione e del merito



Unione Europea

Istituto comprensivo statale "Spezzano Sila – Celico - Rovito"

Via Stazione n. 59 - 87058 Spezzano della Sila - tel.0984/431638

CF: 80004540789 - CM: CSIC85500A - Sito web: www.ictelesiospezzanosila.edu.it

e-mail: csic85500a@istruzione.it - e-mail certificata: csic85500a@pec.istruzione.it

Fonte: Piattaforma Elisa

ALLEGATO 2

Valutazione approfondita dei casi di bullismo e vittimizzazione

Compilazione a cura del TEAM antibullismo e cyberbullismo sentiti i consigli di interclasse e classe

Nominativi di coloro che compilano la valutazione approfondita:

.....

Data:

.....

1.Data della segnalazione del caso di bullismo:

2.La persona che ha segnalato il caso di bullismo era:

La vittima

Un compagno della vittima, nome

Madre/ Padre della vittima, nome

Insegnante, nome

Altri:

3. Nome e ruolo della persona della scuola che ha compilato la scheda di prima segnalazione:

.....

4.Vittima, nome

Classe:

Altre vittime, nome

Classe:

Altre vittime, nome

Classe:

5.il bullo o i bulli

Nome

Classe:

Nome

Classe:

Nome

Classe:

6. Che tipo di prepotenze sono accadute? Dare esempi concreti degli episodi

.....
.....

7. In base alle informazioni raccolte, che cosa è successo?

- è stato offeso, ridicolizzato e preso in giro in modo offensivo;
- è stato ignorato completamente o escluso dal suo gruppo di amici;
- è stato picchiato, ha ricevuto dei calci, o è stato spintonato;
- sono stati messe in giro bugie/voci che hanno portato gli altri ad “odiarlo”;

- gli sono stati presi dei soldi o altri effetti personali (o sono stati rotti);
- è stato minacciato o obbligato a fare certe cose che non voleva fare;

- gli hanno dato dei brutti nomi, hanno fatto brutti commenti o gesti sulla sua etnia, colore della pelle, religione, orientamento sessuale o identità di genere;
- ha subito delle offese o molestie sessuali, attraverso brutti nomi, gesti o atti;

- è stato escluso da chat di gruppo, da gruppi WhatsApp, o da gruppi online;
- ha ricevuto messaggi offensivi direttamente o via post e commenti pubblici su Instagram, WhatsApp, Facebook etc.;

- ha ricevuto foto o video offensivi, denigratori etc o sono stati messi in circolazione foto o video personali, umilianti o imbarazzanti su Instagram, WhatsApp, Facebook etc;
- ha subito appropriazione di informazioni personali e utilizzo sotto falsa identità della propria password, account (e-mail, Facebook...), rubrica del cellulare...

Altro:

.....

8. Quante volte sono successi gli episodi di bullismo?

.....

9. Quando è successo l'ultimo episodio di bullismo?

.....

10. Da quanto tempo il bullismo va avanti?

.....

11. Si sono verificati episodi anche negli anni precedenti?

.....

12. Sofferenza della vittima:

<i>La vittima presenta...</i>	Non vero	In parte – qualche volta vero	Molto vero – spesso vero	Non noto - non applicabile
Cambiamenti rispetto a come era prima	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ferite o dolori fisici non spiegabili	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Paura di andare a scuola (non va volentieri)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Paura di prendere l'autobus – richiesta di essere accompagnato - richiesta di fare una strada diversa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Difficoltà relazionali con i compagni	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Isolamento / rifiuto	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Bassa autostima	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cambiamento nell'umore generale (è più triste, depressa, sola/ritirata)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Manifestazioni di disagio fisico-comportamentale (mal di testa, mal di pancia, non mangia, non dorme...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cambiamenti notati dalla famiglia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Impotenza e difficoltà a reagire	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Gravità della situazione della vittima:

1	2	3
Presenza di tutte le risposte con livello 1	Presenza di almeno una risposta con livello 2	Presenza di almeno una risposta con livello 3
VERDE	GIALLO	ROSSO
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Sintomatologia del bullo:

Il bullo presenta...	Non vero	In parte – qualche volta vero	Molto vero – spesso vero	Non noto – non applicabile
Comportamenti di dominanza verso i pari	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Comportamenti che prendono di mira i compagni più deboli	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Uno status per cui gli altri hanno paura di lui/lei	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mancanza di paura/preoccupazione per le conseguenze delle proprie azioni	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Assenza di sensi di colpa (se e rimproverato non dimostra sensi di colpa)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Comportamenti che creano pericolo per gli altri	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cambiamenti notati dalla famiglia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Gravità della situazione del bullo:

1	2	3
Presenza di tutte le risposte con livello 1	Presenza di almeno una risposta con livello 2	Presenza di almeno una risposta con livello 3
VERDE	GIALLO	ROSSO
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Fenomenologia del bullismo: il gruppo e il contesto

13. Da quanti compagni è sostenuto il bullo?

14. Gli studenti che sostengono attivamente il bullo

Nome	Classe
Nome	Classe
Nome	Classe

15. Quanti compagni supportano la vittima o potrebbero farlo?

.....

16. Gli studenti che possono sostenere la vittima (nome, classe)

Nome	Classe
Nome	Classe
Nome	Classe

16. Gli insegnanti sono intervenuti in qualche modo?

.....

17. La famiglia o altri adulti hanno cercato di intervenire?

.....

18. La famiglia ha chiesto aiuto?

.....



DECISIONE

In base alle informazioni acquisite dalle diverse sezioni (gravità della sintomatologia della vittima, gravità della sintomatologia del bullo, caratteristiche del quadro contestuale del gruppo classe e della famiglia), si delinea come livello di priorità dell'intervento:

LIVELLO DI RISCHIO
DI BULLISMO E DI
VITTIMIZZAZIONE

LIVELLO SISTEMATICO
DI BULLISMO E
VITTIMIZZAZIONE

LIVELLO DI URGENZA
DI BULLISMO E
VITTIMIZZAZIONE

Codice verde

Codice giallo

Codice rosso

Situazione da monitorare
con interventi preventivi
nella classe

Interventi indicati e
strutturati a scuola e in
sequenza coinvolgimento
della rete se non ci sono
risultati

Interventi di emergenza con
supporto della rete

