

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziata  
dall'Unione europea  
Next Generation EU



Italiadomani  
INTELLIGENZA E COMPETITIVITÀ



Unione Europea

*Ministero dell'istruzione e del merito*

**Istituto comprensivo statale "Spezzano Sila – Celico"**

Via B. Telesio, 2 - 87058 Spezzano della Sila - tel.0984/431638

CF: 80004540789 - CM: CSIC85500A - Sito web: [www.ictelesiospezzanosila.edu.it](http://www.ictelesiospezzanosila.edu.it)

e-mail: [csic85500a@istruzione.it](mailto:csic85500a@istruzione.it) - e-mail certificata: [csic85500a@pec.istruzione.it](mailto:csic85500a@pec.istruzione.it)

**PNRR**- Missione 4- Componente 1 - Investimento 2.1

**"Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali (D.M. 66/2023)"**

Didattica digitale integrata e formazione sulla transizione digitale del personale scolastico

Finanziato dall'UNIONE EUROPEA- Next Generation EU

Titolo progetto:

**"Progettare l'oggi per il domani: promozione digitale nella scuola, per la scuola"**

Codice progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-36974 **CUP:** F74D23003530006

Data e protocollo in segnature

Al personale docente e ATA

Al DSGA

Al sito web

[www.ictelesiospezzanosila.edu.it/](http://www.ictelesiospezzanosila.edu.it/)

All'albo on – line

Alla sezione Amministrazione Trasparente  
dell'ICS di Spezzano Sila – Celico (CS)

Oggetto: Decreto di approvazione della **GRADUATORIA DEFINITIVA** a seguito di Avviso interno di selezione di TUTOR interni per la realizzazione di percorsi formativi di cui al PNRR - Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza .Missione 4: istruzione e ricerca – Componente 1: Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: *"Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali"*. - *"Didattica digitale integrata e formazione sulla transizione digitale del personale scolastico (DM n. 66/2023)"*.

**Codice identificativo progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-30572**

**Titolo progetto: Nuove connessioni interdisciplinari per imparare ad imparare.**

**CUP: F44D23001990006**

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

**VISTA** la L. n. 241/1990, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";

**VISTA** la L. n. 59/1997, recante *"Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della pubblica amministrazione e per la semplificazione amministrativa"*, e, in particolare l'articolo 21;

**TENUTO CONTO** delle funzioni e dei poteri del Dirigente Scolastico in materia negoziale, come definiti dall'art. 25, del DLgs n.165/2001, e dall'art. 1, della L. n. 107/2015 e dagli articoli 3 e 44 del D.I. n.129/2018;

**VISTO** il DPR n.275/1999, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi della L. n. 59/1997;

**VISTA** la L. n. 3/2003, recante “*Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione*” e, in particolare, l’articolo 11, comma 2-bis, ai sensi del quale “gli atti amministrativi anche di natura regolamentare adottati dalle Amministrazioni di cui all’articolo 1, comma 2, del DLgs n.165/2001, che dispongono il finanziamento pubblico o autorizzano l’esecuzione di progetti di investimento pubblico, sono nulli in assenza dei corrispondenti codici di cui al comma 1 che costituiscono elemento essenziale dell’atto stesso”;

**VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

**VISTA** la circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A

**VISTE** le disposizioni di cui alla L. n. 190/2012, , recante “Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell’illegalità della Pubblica Amministrazione”;

**VISTO** il DLgs n. 33/2013 Riordino della disciplina riguardante gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni;

**VISTA** la L. n. 107/2015, recante “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

**VISTO** il D.I. n.129/2018, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo- contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, della L. n. 107/2015*»;

**VISTO** il D.L. n. 76/2020, , convertito, con modificazioni, dalla L. n. 120/2020, , recante “*Misure urgenti per la semplificazione e l’innovazione digitale*”, che ha modificato la legge istitutiva del codice CUP;

**VISTO** il Regolamento (UE) n. 2021/241 del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

**VISTI** i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l’altro, il principio del contributo all’obiettivo climatico e digitale, il principio di parità di genere e l’obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;

**VISTI** gli obblighi di assicurare il conseguimento di *target* e *milestone* e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

**VISTA** la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

**VISTE** le Linee guida ANAC n. 3, recanti «Nomina, ruolo e compiti del responsabile unico del procedimento per l’affidamento di appalti e concessioni»;

**VISTA** la circolare MEF n. 32/ 2021, del Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, avente ad oggetto “*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all’ambiente (DNSH)*”;

**VISTO** il D.L. n. 80/2021, convertito, con modificazioni, dalla L. n. 113/2021, recante “*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l’efficienza della giustizia*”;

**VISTO** il D.L. n. 152/ 2021, convertito, con modificazioni, dalla L. n. 233/2021, recante “*Disposizioni urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*”;

**VISTO** il D.L. n. 36/2022, convertito, con modificazioni, dalla L. n. 79/2022, recante “*Ulteriori misure urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza*” e, in particolare, l’articolo 47;

**VISTO** il DLgs n. 36/2023 recante il Codice dei contratti pubblici;

**VISTO** il D.M. 65 del 12/04/2023 “Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in

attuazione della linea di investimento 3.1 “*Nuove competenze e nuovi linguaggi*”, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;

**VISTO** il D.M. 66 del 12/04/2023 Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 “*Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico*” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – *Next Generation EU*

**VISTO** l’Allegato al D.M. 66 del 12/04/2023 che assegna a questa Istituzione Scolastica, la somma di € **37.884,47**;

**VISTA** la nota MIM prot. n. 141549/202 del 07/12/2023, recante le Istruzioni Operative per la formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023);

**VISTO** Il Programma Annuale 2024 approvato dal Consiglio d’istituto con delibera n. n. 20 del 06/02/2024;

**VISTO** il Piano Triennale dell’Offerta Formativa, annualità 2023-2024, approvato dal Consiglio d’istituto con delibera n. 10 del 16/11/2023;

**VISTA** la delibera del Collegio dei docenti n. 37 del 22/02/2024 di adesione al progetto “*Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali*”(DM n. 66/2023);

**VISTA** la delibera del Consiglio di istituto n. 24 del 06/02/2024 di adesione al progetto “*Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali*”(DM n. 66/2023);

**VISTO** l’accordo di concessione inoltrato con codice n. 36974.0 in data 23/02/2024;

**VISTA** la Nota n. 5345 del 29/02/2024 dell’USR Calabria, assunta con prot. n. 624 del 29/02/2024, che autorizza, ai sensi dell’art. 53 del D.L.vo n. 165/01, il Dirigente Scolastico, ad esercitare l’attività di RUP e Project manager all’ interno del progetto “*Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali*”(DM n. 66/2023);

**VISTO** il proprio Decreto di nomina a Responsabile Unico del Procedimento (RUP) con prot. n. 631 del 01/03/2024;

**VISTO** il proprio Decreto con prot. n. 642 del 01/03/2024 di informazione, comunicazione, sensibilizzazione e pubblicizzazione per la realizzazione delle attività previste dal progetto “*Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali*”(DM n. 66/2023);

**VISTO** il Decreto di assunzione in bilancio con prot. n. 669 del 04/03/2024 nell’attività A311;

**VISTO** il Regolamento recante la disciplina per il conferimento di incarichi di collaborazione con esperti interni ed esterni, approvato dal Consiglio d’istituto con delibera n. 28 del 18/03/2024;

**CONSIDERATO** che sono state finanziate le seguenti attività formative:

Codice progetto <b>M4C1I2.1-2023-1222-P-36974</b>						
Titolo progetto: “ <i>Progettare l’oggi per il domani: promozione digitale nella scuola, per la scuola</i> ”						
EDIZIONE	n. ORE	DESTINATARI	n. PERSONALE	MODALITÀ DI EROGAZIONE	n. TUTOR	
1	Percorsi di formazione sulla transizione digitale	33	Personale scolastico	Almeno 15 unità	presenza + online modalità sincrona	1
2	Percorsi di formazione sulla transizione digitale	33	Personale scolastico	Almeno 15 unità	presenza + online modalità sincrona	1
3	Percorsi di formazione sulla transizione digitale	33	Personale scolastico	Almeno 15 unità	presenza + online modalità sincrona	1
4	Laboratori di formazione sul campo	30	Personale scolastico	Almeno 5 unità	presenza	1

5	Laboratori di formazione sul campo	30	Personale scolastico	Almeno 5 unità	presenza	1
---	------------------------------------	----	----------------------	----------------	----------	---

**CONSIDERATO** che per l’attuazione delle Attività formative suddette sono richieste delle figure di TUTOR interni all’istituto da affiancare ad Esperti formatori esterni;

**VISTI** i criteri di reperimento di docenti TUTOR interni per la realizzazione delle attività formative in oggetto, stabiliti dal Consiglio d’istituto con delibera n. 39 del 26/06/2024 e dal Collegio dei docenti con delibera n. 45 del 27/06/2024;

**VISTA** la propria Determina prot. n. 02148 del 03/07/2024 di Avvio della selezione per il reclutamento di TUTOR interni;

**VISTO** l’Avviso interno prot. n. 2152 del 04/07/2024 per il reclutamento di n. 5 (cinque) docenti TUTOR per la realizzazione delle attività formative in oggetto;

**VISTO** il Verbale di valutazione delle candidature e la graduatoria provvisoria con prot. 2224 del 16/07/2024;

**VISTA** la ripartizione delle categorie di spesa e gli operatori coinvolti;

**ATTESA** la necessità di procedere all’individuazione di tali figure;

**PRESO ATTO** che i docenti Francesco Lecce, Rosamaria Bauleo e Lidia Chiodo, collocati nei primi tre posti della graduatoria provvisoria, contattati telefonicamente dalla Dirigente Scolastica, hanno scelto le Edizioni da n.33 ore;

**PRESO ATTO** che non sono pervenuti reclami entro i cinque giorni dalla pubblicazione della graduatoria provvisoria;

**tutto ciò visto, considerato e rilevato, che costituisce parte integrante del presente decreto**

DECRETA

la pubblicazione della graduatoria definitiva di cui in premessa.

EDIZIONE	MONTE ORE	TUTOR	Titoli Culturali	Titoli Professionali	TOTALE PUNTI	Posizione in graduatoria
Percorsi di formazione sulla transizione digitale	33	Francesco Lecce	15	31	46	1°
Percorsi di formazione sulla transizione digitale	33	Rosamaria Bauleo	17	26	43	2°
Percorsi di formazione sulla transizione digitale	33	Lidia Chiodo	19	20	39	3°
Laboratori di formazione sul campo	30	Danila Concetta De Luca	10	28	38	4°
Laboratori di formazione sul campo	30	Paola Cannata	20	14	34	5°
		Stefania Calvelli	15	17	32	6°
		Luana Pantusa	20	6	26	7°
		Maria Lucia Augimeri	19	5	24	8°

Al presente decreto seguirà lettera di incarico da sottoscrivere, presso gli uffici di Segreteria, a partire dal 1° agosto e fino al 31 agosto 2024.

Avverso il presente decreto è ammesso ricorso, entro il termine di 30 giorni dalla data di pubblicazione all'Albo, al Giudice Amministrativo o al Presidente della Repubblica entro 120 giorni.

### **Pubblicizzazione della procedura di selezione**

Al fine di ottemperare all'obbligo della trasparenza e della massima divulgazione, tutti gli elementi di interesse comunitario, relativi allo sviluppo del progetto: avvisi, bandi, pubblicità, ecc., saranno tempestivamente affisse visibili:

- sul sito della scuola: <https://www.ictelesiospezzanosila.edu.it>
- sull'albo on line dell'Istituzione scolastica:
- [https://www.trasparenzascuole.it/Public/APDPublic\\_ExtV2.aspx?CF=80004540789](https://www.trasparenzascuole.it/Public/APDPublic_ExtV2.aspx?CF=80004540789)
- sulla sezione Amministrazione Trasparente:

[https://www.trasparenzascuole.it/Public/AmministrazioneTrasparenteV2.aspx?Customer\\_ID=7741a091-c43a-4dab-baf0-3828f9cca6ee](https://www.trasparenzascuole.it/Public/AmministrazioneTrasparenteV2.aspx?Customer_ID=7741a091-c43a-4dab-baf0-3828f9cca6ee)

La Dirigente Scolastica  
Prof.ssa Samantha Filizola  
(Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del  
DPR 445/2000 e del D.Lvo 82/2005 e norme collegate)