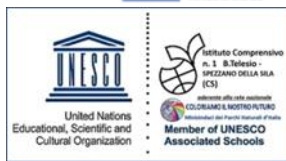


FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Unione Europea

Ministero dell'istruzione e del merito

Istituto comprensivo statale "Spezzano Sila – Celico"

Via B. Telesio, 2 - 87058 Spezzano della Sila - tel.0984/431638

CF: 80004540789 - CM: CSIC85500A - Sito web: www.ictelesiospezzanosila.edu.it

e-mail: csic85500a@istruzione.it - e-mail certificata: csic85500a@pec.istruzione.it

PNRR- Missione 4- Componente 1 - Investimento 2.1

"Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali (D.M. 66/2023)"

Didattica digitale integrata e formazione sulla transizione digitale del personale scolastico

Finanziato dall'UNIONE EUROPEA- Next Generation EU

Titolo progetto:

"Progettare l'oggi per il domani: promozione digitale nella scuola, per la scuola"

Codice progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-36974 **CUP:** F74D23003530006

Data e protocollo in segnature

Al personale docente e ATA

Al DSGA

Al sito web

www.ictelesiospezzanosila.edu.it/

All'albo on – line

Alla sezione Amministrazione Trasparente
dell'ICS di Spezzano Sila – Celico (CS)

Oggetto: Decreto di approvazione della **GRADUATORIA DEFINITIVA** a seguito di Avviso interno di selezione di TUTOR interni per la realizzazione di percorsi formativi di cui al PNRR - Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza .Missione 4: istruzione e ricerca – Componente 1: Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: *"Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali"*. - *"Didattica digitale integrata e formazione sulla transizione digitale del personale scolastico (DM n. 66/2023)"*.

Codice identificativo progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-30572

Titolo progetto: Nuove connessioni interdisciplinari per imparare ad imparare.

CUP: F44D23001990006

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTA la L. n. 241/1990, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";

VISTA la L. n. 59/1997, recante *"Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della pubblica amministrazione e per la semplificazione amministrativa"*, e, in particolare l'articolo 21;

TENUTO CONTO delle funzioni e dei poteri del Dirigente Scolastico in materia negoziale, come definiti dall'art. 25, del DLgs n.165/2001, e dall'art. 1, della L. n. 107/2015 e dagli articoli 3 e 44 del D.I. n.129/2018;

VISTO il DPR n.275/1999, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi della L. n. 59/1997;

VISTA la L. n. 3/2003, recante “*Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione*” e, in particolare, l’articolo 11, comma 2-bis, ai sensi del quale “gli atti amministrativi anche di natura regolamentare adottati dalle Amministrazioni di cui all’articolo 1, comma 2, del DLgs n.165/2001, che dispongono il finanziamento pubblico o autorizzano l’esecuzione di progetti di investimento pubblico, sono nulli in assenza dei corrispondenti codici di cui al comma 1 che costituiscono elemento essenziale dell’atto stesso”;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTA la circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A

VISTE le disposizioni di cui alla L. n. 190/2012, , recante “Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell’illegalità della Pubblica Amministrazione”;

VISTO il DLgs n. 33/2013 Riordino della disciplina riguardante gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni;

VISTA la L. n. 107/2015, recante “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

VISTO il D.I. n.129/2018, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo- contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, della L. n. 107/2015*»;

VISTO il D.L. n. 76/2020, , convertito, con modificazioni, dalla L. n. 120/2020, , recante “*Misure urgenti per la semplificazione e l’innovazione digitale*”, che ha modificato la legge istitutiva del codice CUP;

VISTO il Regolamento (UE) n. 2021/241 del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTI i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l’altro, il principio del contributo all’obiettivo climatico e digitale, il principio di parità di genere e l’obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;

VISTI gli obblighi di assicurare il conseguimento di *target* e *milestone* e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTE le Linee guida ANAC n. 3, recanti «Nomina, ruolo e compiti del responsabile unico del procedimento per l’affidamento di appalti e concessioni»;

VISTA la circolare MEF n. 32/ 2021, del Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, avente ad oggetto “*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all’ambiente (DNSH)*”;

VISTO il D.L. n. 80/2021, convertito, con modificazioni, dalla L. n. 113/2021, recante “*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l’efficienza della giustizia*”;

VISTO il D.L. n. 152/ 2021, convertito, con modificazioni, dalla L. n. 233/2021, recante “*Disposizioni urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*”;

VISTO il D.L. n. 36/2022, convertito, con modificazioni, dalla L. n. 79/2022, recante “*Ulteriori misure urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza*” e, in particolare, l’articolo 47;

VISTO il DLgs n. 36/2023 recante il Codice dei contratti pubblici;

VISTO il D.M. 65 del 12/04/2023 “Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in

attuazione della linea di investimento 3.1 “*Nuove competenze e nuovi linguaggi*”, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;

VISTO il D.M. 66 del 12/04/2023 Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 “*Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico*” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – *Next Generation EU*

VISTO l’Allegato al D.M. 66 del 12/04/2023 che assegna a questa Istituzione Scolastica, la somma di **€ 37.884,47**;

VISTA la nota MIM prot. n. 141549/202 del 07/12/2023, recante le Istruzioni Operative per la formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023);

VISTO Il Programma Annuale 2024 approvato dal Consiglio d’istituto con delibera n. n. 20 del 06/02/2024;

VISTO il Piano Triennale dell’Offerta Formativa, annualità 2023-2024, approvato dal Consiglio d’istituto con delibera n. 10 del 16/11/2023;

VISTA la delibera del Collegio dei docenti n. 37 del 22/02/2024 di adesione al progetto “*Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali*”(DM n. 66/2023);

VISTA la delibera del Consiglio di istituto n. 24 del 06/02/2024 di adesione al progetto “*Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali*”(DM n. 66/2023);

VISTO l’accordo di concessione inoltrato con codice n. 36974.0 in data 23/02/2024;

VISTA la Nota n. 5345 del 29/02/2024 dell’USR Calabria, assunta con prot. n. 624 del 29/02/2024, che autorizza, ai sensi dell’art. 53 del D.L.vo n. 165/01, il Dirigente Scolastico, ad esercitare l’attività di RUP e Project manager all’ interno del progetto “*Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali*”(DM n. 66/2023);

VISTO il proprio Decreto di nomina a Responsabile Unico del Procedimento (RUP) con prot. n. 631 del 01/03/2024;

VISTO il proprio Decreto con prot. n. 642 del 01/03/2024 di informazione, comunicazione, sensibilizzazione e pubblicizzazione per la realizzazione delle attività previste dal progetto “*Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali*”(DM n. 66/2023);

VISTO il Decreto di assunzione in bilancio con prot. n. 669 del 04/03/2024 nell’attività A311;

VISTO il Regolamento recante la disciplina per il conferimento di incarichi di collaborazione con esperti interni ed esterni, approvato dal Consiglio d’istituto con delibera n. 28 del 18/03/2024;

CONSIDERATO che sono state finanziate le seguenti attività formative:

| Codice progetto M4C1I2.1-2023-1222-P-36974 | | | | | | |
|--|---|-------------|----------------------|------------------------|-------------------------------------|---|
| Titolo progetto: “ <i>Progettare l’oggi per il domani: promozione digitale nella scuola, per la scuola</i> ” | | | | | | |
| EDIZIONE | n. ORE | DESTINATARI | n. PERSONALE | MODALITÀ DI EROGAZIONE | n. TUTOR | |
| 1 | Percorsi di formazione sulla transizione digitale | 33 | Personale scolastico | Almeno 15 unità | presenza + online modalità sincrona | 1 |
| 2 | Percorsi di formazione sulla transizione digitale | 33 | Personale scolastico | Almeno 15 unità | presenza + online modalità sincrona | 1 |
| 3 | Percorsi di formazione sulla transizione digitale | 33 | Personale scolastico | Almeno 15 unità | presenza + online modalità sincrona | 1 |
| 4 | Laboratori di formazione sul campo | 30 | Personale scolastico | Almeno 5 unità | presenza | 1 |

| | | | | | | |
|---|------------------------------------|----|----------------------|----------------|----------|---|
| 5 | Laboratori di formazione sul campo | 30 | Personale scolastico | Almeno 5 unità | presenza | 1 |
|---|------------------------------------|----|----------------------|----------------|----------|---|

CONSIDERATO che per l’attuazione delle Attività formative suddette sono richieste delle figure di TUTOR interni all’istituto da affiancare ad Esperti formatori esterni;

VISTI i criteri di reperimento di docenti TUTOR interni per la realizzazione delle attività formative in oggetto, stabiliti dal Consiglio d’istituto con delibera n. 39 del 26/06/2024 e dal Collegio dei docenti con delibera n. 45 del 27/06/2024;

VISTA la propria Determina prot. n. 02148 del 03/07/2024 di Avvio della selezione per il reclutamento di TUTOR interni;

VISTO l’Avviso interno prot. n. 2152 del 04/07/2024 per il reclutamento di n. 5 (cinque) docenti TUTOR per la realizzazione delle attività formative in oggetto;

VISTO il Verbale di valutazione delle candidature e la graduatoria provvisoria con prot. 2224 del 16/07/2024;

VISTA la ripartizione delle categorie di spesa e gli operatori coinvolti;

ATTESA la necessità di procedere all’individuazione di tali figure;

PRESO ATTO che i docenti Francesco Lecce, Rosamaria Bauleo e Lidia Chiodo, collocati nei primi tre posti della graduatoria provvisoria, contattati telefonicamente dalla Dirigente Scolastica, hanno scelto le Edizioni da n.33 ore;

PRESO ATTO che non sono pervenuti reclami entro i cinque giorni dalla pubblicazione della graduatoria provvisoria;

tutto ciò visto, considerato e rilevato, che costituisce parte integrante del presente decreto

DECRETA

la pubblicazione della graduatoria definitiva di cui in premessa.

| EDIZIONE | MONTE ORE | TUTOR | Titoli Culturali | Titoli Professionali | TOTALE PUNTI | Posizione in graduatoria |
|---|-----------|-------------------------|------------------|----------------------|--------------|--------------------------|
| Percorsi di formazione sulla transizione digitale | 33 | Francesco Lecce | 15 | 31 | 46 | 1° |
| Percorsi di formazione sulla transizione digitale | 33 | Rosamaria Bauleo | 17 | 26 | 43 | 2° |
| Percorsi di formazione sulla transizione digitale | 33 | Lidia Chiodo | 19 | 20 | 39 | 3° |
| Laboratori di formazione sul campo | 30 | Danila Concetta De Luca | 10 | 28 | 38 | 4° |
| Laboratori di formazione sul campo | 30 | Paola Cannata | 20 | 14 | 34 | 5° |
| | | Stefania Calvelli | 15 | 17 | 32 | 6° |
| | | Luana Pantusa | 20 | 6 | 26 | 7° |
| | | Maria Lucia Augimeri | 19 | 5 | 24 | 8° |

Al presente decreto seguirà lettera di incarico da sottoscrivere, presso gli uffici di Segreteria, a partire dal 1° agosto e fino al 31 agosto 2024.

Avverso il presente decreto è ammesso ricorso, entro il termine di 30 giorni dalla data di pubblicazione all'Albo, al Giudice Amministrativo o al Presidente della Repubblica entro 120 giorni.

Pubblicizzazione della procedura di selezione

Al fine di ottemperare all'obbligo della trasparenza e della massima divulgazione, tutti gli elementi di interesse comunitario, relativi allo sviluppo del progetto: avvisi, bandi, pubblicità, ecc., saranno tempestivamente affisse visibili:

- sul sito della scuola: <https://www.ictelesiospezzanosila.edu.it>
- sull'albo on line dell'Istituzione scolastica:
- https://www.trasparenzascuole.it/Public/APDPublic_ExtV2.aspx?CF=80004540789
- sulla sezione Amministrazione Trasparente:

https://www.trasparenzascuole.it/Public/AmministrazioneTrasparenteV2.aspx?Customer_ID=7741a091-c43a-4dab-baf0-3828f9cca6ee

La Dirigente Scolastica
Prof.ssa Samantha Filizola
(Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del
DPR 445/2000 e del D.Lvo 82/2005 e norme collegate)