

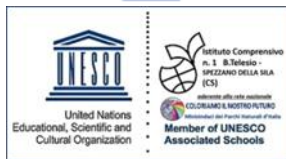
# FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziata dall'Unione europea Next Generation EU



Italiadomani



Unione Europea

*Ministero dell'istruzione e del merito*

**Istituto comprensivo statale "Spezzano Sila – Celico"**

Via B. Telesio, 2 - 87058 Spezzano della Sila - tel.0984/431638

CF: 80004540789 - CM: CSIC85500A - Sito web: [www.ictelesiospezzanosila.edu.it](http://www.ictelesiospezzanosila.edu.it)

e-mail: [csic85500a@istruzione.it](mailto:csic85500a@istruzione.it) - e-mail certificata: [csic85500a@pec.istruzione.it](mailto:csic85500a@pec.istruzione.it)

**PNRR**- Missione 4- Componente 1 - Investimento 2.1

**"Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali (D.M. 66/2023)"**

Didattica digitale integrata e formazione sulla transizione digitale del personale scolastico

Finanziato dall'UNIONE EUROPEA- Next Generation EU

Titolo progetto:

**"Progettare l'oggi per il domani: promozione digitale nella scuola, per la scuola"**

**Codice progetto:** M4C1I2.1-2023-1222-P-36974 **CUP:** F74D23003530006

Data e protocollo in segnature

Al personale docente  
Al DSGA

Al sito web  
[www.ictelesiospezzanosila.edu.it/](http://www.ictelesiospezzanosila.edu.it/)

All'albo on – line  
Alla sezione Amministrazione Trasparente

dell'ICS di Spezzano Sila – Celico (CS)

Oggetto: DETERMINA di avvio della procedura di selezione di docenti interni per la costituzione della **comunità di pratiche per l'apprendimento** per la realizzazione delle attività previste dal progetto in essere del PNRR – Missione 4: istruzione e ricerca – Componente 1: Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: *"Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali"*. - *"Didattica digitale integrata e formazione sulla transizione digitale del personale scolastico (DM n. 66/2023)"*.

Codice progetto **M4C1I2.1-2023-1222-P-36974** **A311**

Titolo progetto: *"Progettare l'oggi per il domani: promozione digitale nella scuola, per la scuola"*

CUP: **F74D23003530006**

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

**VISTA** la L. n. 241/1990, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";

**VISTA** la L. n. 59/1997, recante *"Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della pubblica amministrazione e per la semplificazione amministrativa"*, e, in particolare l'articolo 21;

**TENUTO CONTO** delle funzioni e dei poteri del Dirigente Scolastico in materia negoziale, come definiti dall'art. 25, del DLgs n.165/2001, e dall'art. 1, della L. n. 107/2015 e dagli articoli 3 e 44 del D.I.

n.129/2018;

**VISTO** il DPR n.275/1999, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi della L. n. 59/1997;

**VISTA** la L. n. 3/2003, recante “*Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione*” e, in particolare, l’articolo 11, comma 2-bis, ai sensi del quale “gli atti amministrativi anche di natura regolamentare adottati dalle Amministrazioni di cui all’articolo 1, comma 2, del DLgs n.165/2001, che dispongono il finanziamento pubblico o autorizzano l’esecuzione di progetti di investimento pubblico, sono nulli in assenza dei corrispondenti codici di cui al comma 1 che costituiscono elemento essenziale dell’atto stesso”;

**VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

**VISTA** la circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A

**VISTE** le disposizioni di cui alla L. n. 190/2012, , recante “Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell’illegalità della Pubblica Amministrazione”;

**VISTO** il DLgs n. 33/2013 Riordino della disciplina riguardante gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni;

**VISTA** la L. n. 107/2015, recante “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

**VISTO** il D.I. n.129/2018, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo- contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, della L. n. 107/2015*»;

**VISTO** il D.L. n. 76/2020, , convertito, con modificazioni, dalla L. n. 120/2020, , recante “*Misure urgenti per la semplificazione e l’innovazione digitale*”, che ha modificato la legge istitutiva del codice CUP;

**VISTO** il Regolamento (UE) n. 2021/241 del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

**VISTI** i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l’altro, il principio del contributo all’obiettivo climatico e digitale, il principio di parità di genere e l’obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;

**VISTI** gli obblighi di assicurare il conseguimento di *target* e *milestone* e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

**VISTA** la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

**VISTE** le Linee guida ANAC n. 3, recanti «Nomina, ruolo e compiti del responsabile unico del procedimento per l’affidamento di appalti e concessioni»;

**VISTA** la circolare MEF n. 32/ 2021, del Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, avente ad oggetto “*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all’ambiente (DNSH)*”;

**VISTO** il D.L. n. 80/2021, convertito, con modificazioni, dalla L. n. 113/2021, recante “*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l’efficienza della giustizia*”;

**VISTO** il D.L. n. 152/ 2021, convertito, con modificazioni, dalla L. n. 233/2021, recante “*Disposizioni urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*”;

**VISTO** il D.L. n. 36/2022, convertito, con modificazioni, dalla L. n. 79/2022, recante “*Ulteriori misure urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza*” e, in particolare, l’articolo 47;

**VISTO** il DLgs n. 36/2023 recante il Codice dei contratti pubblici;

**VISTO** il D.M. 66 del 12/04/2023 Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 “*Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il*

personale scolastico”nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – *Next Generation EU*

**VISTO** l’Allegato al D.M. 66 del 12/04/2023 che assegna a questa Istituzione Scolastica, la somma di **€ 37.884,47**;

**VISTA** la nota MIM prot. n. 141549/202 del 07/12/2023, recante le Istruzioni Operative per la formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023);

**VISTO** Il Programma Annuale 2024 approvato dal Consiglio d’istituto con delibera n. n. 20 del 06/02/2024;

**VISTO** il Piano Triennale dell’Offerta Formativa, annualità 2023-2024, approvato dal Consiglio d’istituto con delibera n. 10 del 16/11/2023;

**VISTA** la delibera del Collegio dei docenti n. 37 del 22/02/2024 di adesione al progetto “Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali”(DM n. 66/2023);

**VISTA** la delibera del Consiglio di istituto n. 24 del 06/02/2024 di adesione al progetto “Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali”(DM n. 66/2023);

**VISTO** l’accordo di concessione inoltrato con codice n. 36974.0 in data 23/02/2024;

**VISTA** la Nota n. 5345 del 29/02/2024 dell’USR Calabria, assunta con prot. n. 624 del 29/02/2024, che autorizza, ai sensi dell’art. 53 del D.L.vo n. 165/01, il Dirigente Scolastico, ad esercitare l’ attività di RUP e Project manager all’ interno del progetto “Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali”(DM n. 66/2023);

**VISTO** il proprio Decreto di nomina a Responsabile Unico del Procedimento (RUP) con prot. n. 631 del 01/03/2024;

**VISTO** il proprio Decreto con prot. n. 642 del 01/03/2024 di informazione, comunicazione, sensibilizzazione e pubblicizzazione per la realizzazione delle attività previste dal progetto “Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali”(DM n. 66/2023);

**VISTO** il Decreto di assunzione in bilancio con prot. n. 669 del 04/03/2024 nell’attività A311;

**PRESO** atto della necessità di individuare formatori tutor interni all’istituto per la costituzione di una **comunità di pratiche per l’apprendimento** con il compito di promuovere la ricerca, la produzione, la condivisione, lo scambio dei contenuti didattici digitali, delle strategie, delle metodologie e delle pratiche innovative di transizione digitale all’interno della scuola;

**per i motivi espressi nella premessa che si intendono integralmente richiamati,**

### DECRETA

1. Di autorizzare l’avvio di una selezione volta all’individuazione di formatori tutor interni all’istituto, per la costituzione di una “**COMUNITÀ DI PRATICHE PER L’APPRENDIMENTO**” con il compito di promuovere la ricerca, la produzione, la condivisione, lo scambio dei contenuti didattici digitali, delle strategie, delle metodologie e delle pratiche innovative di transizione digitale all’interno della scuola.
2. Di individuare i docenti interni all’Istituzione scolastica, tenendo conto del fabbisogno indicato nella tabella sottostante:

n. Docenti	Compito	n. ore ciascuno	Compenso orario (lordo Stato)	Compenso per unità di personale
n. <u>1</u> docente Referente del progetto	Collaborare con la Dirigente scolastica e	46	€ 34,00	<b>€ 1.564,00</b>

di cui al D.M. n. 66/2023	il DSGA nel coordinamento e la gestione del progetto.			
n. 2 Docenti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Effettuare la rilevazione dei fabbisogni dei destinatari.</li> <li>- Promuovere la ricerca, la produzione, la condivisione, lo scambio dei contenuti didattici digitali;</li> <li>- Promuovere le strategie, le metodologie e le pratiche innovative di transizione digitale all'interno della scuola;</li> <li>- Promuovere l'apprendimento fra pari (<i>peer learning</i>), lo sviluppo professionale continuo, l'aggiornamento dei docenti e del personale amministrativo;</li> <li>- Progettare e gestire programmi mirati allo sviluppo di un curriculum scolastico orientato alle competenze digitali.</li> </ul>	23	€ 34,00	<b>€ 782,00</b>

L'incarico di Responsabile del Procedimento è assunto dalla Dirigente scolastica, prof.ssa Samantha Filizola, ai sensi della L. n. 241/1990 che, come tale, svolgerà tutte le attività volte all'avvio della procedura di selezione per il conferimento degli incarichi individuali aventi ad oggetto quanto indicato al punto 2 del presente decreto.

Al fine di ottemperare all'obbligo della trasparenza e della massima divulgazione, tutti gli elementi di interesse comunitario, relativi allo sviluppo del progetto: avvisi, bandi, pubblicità, ecc., saranno tempestivamente affisse visibili:

- sul sito della scuola: <https://www.ictelesiospezzanosila.edu.it>
- sull'albo on line dell'Istituzione scolastica:  
[https://www.trasparenzascuole.it/Public/APDPublic\\_ExtV2.aspx?CF=80004540789](https://www.trasparenzascuole.it/Public/APDPublic_ExtV2.aspx?CF=80004540789)
- sulla sezione Amministrazione Trasparente:  
[https://www.trasparenzascuole.it/Public/AmministrazioneTrasparenteV2.aspx?Customer\\_ID=7741a091-c43a-4dab-baf0-3828f9cca6ee](https://www.trasparenzascuole.it/Public/AmministrazioneTrasparenteV2.aspx?Customer_ID=7741a091-c43a-4dab-baf0-3828f9cca6ee)

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

Prof.ssa Samantha Filizola

(Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del DPR 445/2000 e del D.Lvo 82/2005 e norme collegate)