

FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziata dall'Unione europea NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Italiadomani



Unione Europea

Ministero dell'istruzione e del merito

Istituto comprensivo statale "Spezzano Sila – Celico"

Via B. Telesio, 2 - 87058 Spezzano della Sila - tel.0984/431638

CF: 80004540789 - CM: CSIC85500A - Sito web: www.ictelesiospezzanosila.edu.it

e-mail: csic85500a@istruzione.it - e-mail certificata: csic85500a@pec.istruzione.it

PNRR- Missione 4- Componente 1 - Investimento 3.1

"Nuove competenze e nuovi linguaggi"

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche.

Finanziato dall'UNIONE EUROPEA- Next Generation EU

Codice avviso: **M4C1I3.1-2023-1143** Codice identificativo progetto: **M4C1I3.1-2023-1143-P-30572**

CUP F44D23001990006

Data e protocollo in segnatura

Al personale docente

Al DSGA

Al sito web

www.ictelesiospezzanosila.edu.it/

All'albo on – line

Alla sezione Amministrazione Trasparente

dell'ICS di Spezzano Sila – Celico (CS)

Oggetto: **DETERMINA di avvio della procedura di selezione di docenti interni per la costituzione del Gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il Multilinguismo.**

PNRR - Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Missione 4 - Componente 1 – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche **(D.M. n. 65 del 12 aprile 2023)** Finanziato dall'UNIONE EUROPEA – Next Generation EU **A311**

Codice identificativo progetto **M4C1I3.1-2023-1143-P-30572** **A311**

Titolo progetto: **"Nuove connessioni interdisciplinari per imparare ad imparare"**

CUP: **F44D23001990006**

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTA la L. n. 241/1990, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";

VISTA la L. n. 59/1997, recante "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della pubblica amministrazione e per la semplificazione amministrativa", e, in particolare l'articolo 21;

TENUTO CONTO delle funzioni e dei poteri del Dirigente Scolastico in materia negoziale, come definiti dall'art. 25, del D.Lgs n.165/2001, e dall'art. 1, della L. n. 107/2015 e dagli articoli 3 e 44 del D.I. n.129/2018;

VISTO il DPR n.275/1999, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi della L. n. 59/1997;

VISTA la L. n. 3/2003, recante “Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione” e, in particolare, l’articolo 11, comma 2-bis, ai sensi del quale “gli atti amministrativi anche di natura regolamentare adottati dalle Amministrazioni di cui all’articolo 1, comma 2, del DLgs n.165/2001, che dispongono il finanziamento pubblico o autorizzano l’esecuzione di progetti di investimento pubblico, sono nulli in assenza dei corrispondenti codici di cui al comma 1 che costituiscono elemento essenziale dell’atto stesso”;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008;

VISTA la circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A

VISTE le disposizioni di cui alla L. n. 190/2012, recante “Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell’illegalità della Pubblica Amministrazione”;

VISTO il DLgs n. 33/2013 Riordino della disciplina riguardante gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni;

VISTA la L. n. 107/2015, recante “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

VISTO il D.I. n.129/2018, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo- contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, della L. n. 107/2015»;

VISTO il D.L. n. 76/2020, convertito, con modificazioni, dalla L. n. 120/2020, recante “Misure urgenti per la semplificazione e l’innovazione digitale”, che ha modificato la legge istitutiva del codice CUP;

VISTO il Regolamento (UE) n. 2021/241 del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTI i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l’altro, il principio del contributo all’obiettivo climatico e digitale, il principio di parità di genere e l’obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;

VISTI gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTE le Linee guida ANAC n. 3, recanti «Nomina, ruolo e compiti del responsabile unico del procedimento per l’affidamento di appalti e concessioni»;

VISTA la circolare MEF n. 32/ 2021, del Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, avente ad oggetto “Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all’ambiente (DNSH)”;

VISTO il D.L. n. 80/2021, convertito, con modificazioni, dalla L. n. 113/2021, recante "Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia";

VISTO il D.L. n. 152/ 2021, convertito, con modificazioni, dalla L. n. 233/2021, recante “Disposizioni urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose”;

VISTO il D.L. n. 36/2022, convertito, con modificazioni, dalla L. n. 79/2022, recante “Ulteriori misure urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza” e, in particolare, l’articolo 47;

VISTO il DLgs n. 36/2023 recante il Codice dei contratti pubblici;

VISTO il D.M. 65 del 12/04/2023 “Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, Missione 4 – Istruzione e Ricerca –

Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;
VISTO l’Allegato al D.M. 65 del 12/04/2023 che assegna a questa Istituzione Scolastica, la somma di € 53.464,52 (suddivisa in € 41.822,87 per l’Intervento A e in € 11.641,65 per l’Intervento B);
VISTE le Linee Guida per le discipline STEM, inviate dal MIM ai Dirigenti Scolastici con Nota prot. 4588 del 24/10/2023;
VISTA la nota MIM prot. 132935 del 15/11/2023, contenente le Istruzioni Operative per le Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023);
VISTO Il Programma Annuale 2023 approvato con delibera n. n. 21 del 07/02/2023;
VISTO Il Programma Annuale 2024 predisposto con nota prot. n. 52 del 09/01/2024 ed inviato agli organi di controllo per il prescritto parere favorevole di regolarità contabile;
VISTO il Piano Triennale dell’Offerta Formativa, annualità 2023-2024, approvato dal Consiglio d’istituto con delibera n. 10 del 16/11/2023;;
VISTA la delibera del Collegio dei docenti n. 35 del 12/12/2023 di adesione al progetto “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (DM n. 65/2023)”;
VISTA la delibera del Consiglio di istituto n. 17 del 13/12/2023 di adesione al progetto “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (DM n. 65/2023)”;
VISTO il decreto di nomina prot. n. 3326 del 14/12/2023 di Responsabile unico del procedimento (RUP) al Dirigente scolastico, prof.ssa Samantha Filizola e la contestuale sottoscrizione della Dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità e di conflitto d’interessi;
VISTA la nota dell’USR Calabria, prot. n. 1587 del 18/01/2024, che autorizza, ai sensi dell’art. 53 del D.L.vo n. 165/01, il Dirigente Scolastico, ad esercitare l’attività di RUP e Project manager all’ interno del progetto;
VISTO il Decreto di informazione, comunicazione, sensibilizzazione e pubblicizzazione del progetto “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multi linguistiche (DM n. 65/2023)” con prot. n. 81 del 10/01/2024;
VISTO l’accordo di concessione inoltrato della scuola in data 16/01/2024 con prot. 178 del 19/01/2023 e controfirmato dall’unità di missione ed iscritto nel registro ufficiale del ministero con protocollo AOOGABMI n. 10229 del 22 gennaio 2024;
VISTO il decreto di iscrizione nel programma annuale 2024 prot. n. 207 del 23 gennaio 2024 nell’attività A311;
PRESO atto della necessità di individuare degli esperti interni all’istituto per la costituzione di un gruppo di lavoro per l’orientamento ed il tutoraggio per le STEM per la linea di intervento A e per il multilinguismo per la linea di intervento B, finalizzato anche alla documentazione mediante la piattaforma dedicata;

per i motivi espressi nella premessa che si intendono integralmente richiamati,

DECRETA

1. Di autorizzare l’avvio di una selezione volta all’individuazione di esperti interni all’istituto scolastico, per il conferimento di incarichi individuali per la costituzione di un: “*Gruppo di lavoro per l’orientamento ed il tutoraggio per le **STEM** per la linea di intervento A e per il **multilinguismo** per la linea di intervento B finalizzato anche alla documentazione mediante la piattaforma dedicata*”

2. Di individuare i docenti interni all’Istituzione scolastica, tenendo conto del fabbisogno indicato nella tabella sottostante:

n. Docenti	Compito	n. ore ciascuno	Compenso orario (lordo Stato)	Compenso totale (lordo stato) per unità di personale
<u>n. 1</u> docente Referente del progetto STEM e Multilinguismo INTERVENTI A e B	Collaborare con la Dirigente scolastica e il DSGA nel coordinamento e la gestione del progetto.	47	€ 34,00	€ 1.598,00
<u>n. 2</u> Docenti Referenti per le discipline STEM INTERVENTO A_	<ul style="list-style-type: none"> - Effettuare la rilevazione dei fabbisogni dei destinatari. - Programmare e accompagnare le azioni formative e documentare la loro attività anche attraverso la piattaforma dedicata. - Programmare e gestire attività di orientamento e tutoraggio, anche personalizzato, in favore delle studentesse e degli studenti e delle loro famiglie, anche attraverso l’organizzazione di azioni rientranti nelle Linee guida per le STEM e nelle Linee guida per l’orientamento. - Garantire le pari opportunità di genere nell’accesso ai percorsi sulle STEM. 	33	€ 34,00	€ 1.122,00
<u>n.1</u> Docente Referente per il Multilinguismo INTERVENTO B_	<ul style="list-style-type: none"> - Effettuare la rilevazione dei fabbisogni dei destinatari. - Programmare e accompagnare le azioni formative e documentare la loro attività anche attraverso la piattaforma dedicata. - Programmare e gestire le attività di formazione multilinguistica. 	30	€ 34,00	€ 1.020,0

L’incarico di Responsabile del Procedimento è assunto dalla Dirigente scolastica, prof.ssa Samantha Filizola, ai sensi della L. n. 241/1990 che, come tale, svolgerà tutte le attività volte all’avvio della procedura di selezione per il conferimento degli incarichi individuali aventi ad oggetto quanto indicato al punto 2 del presente decreto.

Al fine di ottemperare all’obbligo della trasparenza e della massima divulgazione, tutti gli elementi di interesse comunitario, relativi allo sviluppo del progetto: avvisi, bandi, pubblicità, ecc., saranno tempestivamente affisse visibili:

- sul sito della scuola: <https://www.ictelesiospezzanosila.edu.it>
- sull’albo on line dell’Istituzione scolastica:
https://www.trasparenzascuole.it/Public/APDPublic_ExtV2.aspx?CF=80004540789
- sulla sezione Amministrazione Trasparente:
https://www.trasparenzascuole.it/Public/AmministrazioneTrasparenteV2.aspx?Customer_ID=7741a091-c43a-4dab-baf0-3828f9cca6ee

La Dirigente Scolastica
 Prof.ssa Samantha Filizola
 (Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del
 DPR 445/2000 e del D.Lvo 82/2005 e norme collegate)