

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Unione Europea

**Ministero dell'istruzione e del merito**

**Istituto comprensivo statale "Spezzano Sila – Celico"**

Via B. Telesio, 2 - 87058 Spezzano della Sila - tel.0984/431638

CF: 80004540789 - CM: CSIC85500A - Sito web: [www.ictelesiospezzanosila.edu.it](http://www.ictelesiospezzanosila.edu.it)

e-mail: [csic85500a@istruzione.it](mailto:csic85500a@istruzione.it) - e-mail certificata: [csic85500a@pec.istruzione.it](mailto:csic85500a@pec.istruzione.it)

PNRR- Missione 4- Componente 1 - Investimento 3.1

**D.M. n. 65 del 12 aprile 2023 "Nuove competenze e nuovi linguaggi"**

**Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche**

Finanziato dall'UNIONE EUROPEA- Next Generation EU

Codice progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-30572

CUPF44D23001990006

Data e protocollo in segnetura

Al personale docente e ATA

Al DSGA

Al sito web

[www.ictelesiospezzanosila.edu.it/](http://www.ictelesiospezzanosila.edu.it/)

All'albo on – line

Alla sezione Amministrazione Trasparente

dell'ICS di Spezzano Sila – Celico (CS)

Oggetto: Decreto di approvazione **GRADUATORIA DEFINITIVA** a seguito di Avviso interno di selezione di TUTOR interni per la realizzazione di percorsi formativi di cui al PNRR - Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza . Missione 4 - Componente 1 .Investimento 3.1:Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. n. 65 del 12 aprile 2023) Finanziato dall.UNIONE EUROPEA . Next Generation EU.

**Codice identificativo progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-30572**

**Titolo progetto: Nuove connessioni interdisciplinari per imparare ad imparare.**

**CUP: F44D23001990006**

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

**VISTA** la L. n. 241/1990, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";

**VISTA** la L. n. 59/1997, recante "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della pubblica amministrazione e per la semplificazione amministrativa", e, in particolare l'articolo 21;

**TENUTO CONTO** delle funzioni e dei poteri del Dirigente Scolastico in materia negoziale, come definiti dall'art. 25, del DLgs n.165/2001, e dall'art. 1, della L. n. 107/2015 e dagli articoli 3 e 44 del D.I. n.129/2018;

**VISTO** il DPR n.275/1999, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi della L. n. 59/1997;

**VISTA** la L. n. 3/2003, recante "Disposizioni ordinarie in materia di pubblica amministrazione" e, in particolare, l'articolo 11, comma 2-bis, ai sensi del quale "gli atti amministrativi anche di natura

regolamentare adottati dalle Amministrazioni di cui all'articolo 1, comma 2, del DLgs n.165/2001, che dispongono il finanziamento pubblico o autorizzano l'esecuzione di progetti di investimento pubblico, sono nulli in assenza dei corrispondenti codici di cui al comma 1 che costituiscono elemento essenziale dell'atto stesso";

**VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

**VISTA** la circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A

**VISTE** le disposizioni di cui alla L. n. 190/2012, recante "Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione";

**VISTO** il DLgs n. 33/2013 Riordino della disciplina riguardante gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni;

**VISTA** la L. n. 107/2015, recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

**VISTO** il D.I. n.129/2018, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo- contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, della L. n. 107/2015*»;

**VISTO** il D.L. n. 76/2020, convertito, con modificazioni, dalla L. n. 120/2020, recante "*Misure urgenti per la semplificazione e l'innovazione digitale*", che ha modificato la legge istitutiva del codice CUP;

**VISTO** il Regolamento (UE) n. 2021/241 del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

**VISTI** i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l'altro, il principio del contributo all'obiettivo climatico e digitale, il principio di parità di genere e l'obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;

**VISTI** gli obblighi di assicurare il conseguimento di *target* e *milestone* e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

**VISTA** la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

**VISTE** le Linee guida ANAC n. 3, recanti «Nomina, ruolo e compiti del responsabile unico del procedimento per l'affidamento di appalti e concessioni»;

**VISTA** la circolare MEF n. 32/ 2021, del Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, avente ad oggetto "*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all'ambiente (DNSH)*";

**VISTO** il D.L. n. 80/2021, convertito, con modificazioni, dalla L. n. 113/2021, recante "*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia*";

**VISTO** il D.L. n. 152/ 2021, convertito, con modificazioni, dalla L. n. 233/2021, recante "*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*";

**VISTO** il D.L. n. 36/2022, convertito, con modificazioni, dalla L. n. 79/2022, recante "*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza*" e, in particolare, l'articolo 47;

**VISTO** il DLgs n. 36/2023 recante il Codice dei contratti pubblici;

**VISTO** il D.M. 65 del 12/04/2023 "Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "*Nuove competenze e nuovi linguaggi*", Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

**VISTO** l'Allegato al D.M. 65 del 12/04/2023 che assegna a questa Istituzione Scolastica, la somma di € **53.465,00** (suddivisa in € **41.822,87** per l'Intervento A e in € **11.641,65** per l'Intervento B);

**VISTE** le Linee Guida per le discipline STEM, inviate dal MIM ai Dirigenti Scolastici con Nota prot. 4588 del 24/10/2023;

**VISTA** la nota MIM prot. 132935 del 15/11/2023, contenente le Istruzioni Operative per le Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023);

**VISTO** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa, annualità 2023-2024, approvato dal Consiglio d'istituto con delibera n. 10 del 16/11/2023;

**VISTA** la delibera del Collegio dei docenti n.35 del 12/12/2023 di adesione al progetto "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (DM n. 65/2023)";

**VISTA** la delibera del Consiglio di istituto n.17 del 13/12/2023 di adesione al progetto "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (DM n. 65/2023)";

**VISTO** il decreto di nomina prot. n. 3326 del 14/12/2023 di Responsabile unico del procedimento (RUP) al Dirigente scolastico, prof.ssa Samantha Filizola e la contestuale sottoscrizione della Dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità e di conflitto d'interessi;

**VISTO** il Decreto con prot. n. 81 del 10/01/2024 di informazione, comunicazione, sensibilizzazione e pubblicizzazione del progetto "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (DM n. 65/2023)";

**VISTO** l'accordo di concessione inoltrato dalla scuola in data 16/01/2024 con prot. 178 del 19/01/2023 e controfirmato dall'unità di missione ed iscritto nel registro ufficiale del ministero con protocollo AOOGABMI n. 10229 del 22 gennaio 2024;

**VISTA** la nota dell'USR Calabria, prot. n. 1587 del 18/01/2024, che autorizza, ai sensi dell'art. 53 del D.L.vo n. 165/01, il Dirigente Scolastico, ad esercitare l'attività di RUP e Project manager all'interno del progetto;

**VISTO** il Decreto di iscrizione nel Programma Annuale 2024 prot. n. 207 del 23/01/2024;

**VISTO** Il Programma Annuale 2024 approvato con delibera n. 20 del 06/02/2024

**VISTO** il proprio Decreto con n. 356 del 06/02/2024, di approvazione della graduatoria definitiva per la costituzione del Gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il Multilinguismo;

**VISTO** il Decreto con prot. n. 846 del 19/03/2024, di nomina al Dirigente scolastico per la gestione e coordinamento (Project manager) del progetto;

**VISTO** il Decreto con prot. n. 879 del 21/03/2024 di nomina al DSGA per supporto tecnico-operativo al RUP;

**CONSIDERATO** che sono state finanziate le seguenti attività formative:

Codice Identificativo Progetto: M4C113.1-2023-1143-P-30572	
TITOLO PROGETTO: "Nuove connessioni interdisciplinari per imparare ad imparare"	
INTERVENTO A	
Titolo	Edizioni
Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	5
<b>Attività formative</b>	
CODING	1
PENSIERO COMPUTAZIONALE	1
ROBOTICA	1
INFORMATICA	1
INTELLIGENZA ARTIFICIALE	1
Titolo	Edizioni
Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti	3
<b>Attività formative</b>	

INGLESE Liv. A1	1
INGLESE Liv. A1	1
INGLESE con metodologia CLIL	1

**CONSIDERATO** che per l'attuazione dei percorsi suddetti sono richieste delle figure di TUTOR Interni da affiancare agli Esperti Formatori;

**VISTO** il Regolamento recante la disciplina per il conferimento di incarichi di collaborazione con esperti interni ed esterni, approvato dal Consiglio d'istituto con delibera n. 28 del 18/03/2024;

**VISTI** i criteri di reperimento delle risorse professionali per l'attuazione del progetto "Nuove connessioni interdisciplinari per imparare ad imparare" stabiliti dal Collegio dei docenti con delibera n. 39 del 25/03/2024 e dal Consiglio d'istituto con delibera n. 29 del 18/03/2024;

**VISTA** la Determina con prot. n. 964 del 28/03/2024 di avvio di selezione di ESPERTI FORMATORI INTERNI per l'attivazione di percorsi formativi di cui al progetto in oggetto;

**VISTO** l'Avviso di selezione con prot. n. 966 del 28/03/2024 di ESPERTI FORMATORI INTERNI per l'attivazione di percorsi formativi di cui al progetto in oggetto;

**VISTO** il Verbale con prot. n. 1041 del 05/04/2024 di valutazione candidature pervenute a seguito di Avviso interno di selezione per ESPERTI FORMATORI INTERNI;

**VISTA** la propria Determina prot. n. 996 del 03/04/2024 di Avvio della selezione per il reclutamento di TUTOR interni;

**VISTO** l'Avviso interno di selezione con prot. n. 1000 del 03/04/2024 ;

**VISTO** il Verbale con prot. n. 1110 del 11/04/2024 di valutazione delle candidature e la graduatoria provvisoria a seguito di Avviso interno di selezione di TUTOR interni;

**PRESO ATTO** che:

- il prof. Alfonso Guzzo Foliaro risultato primo in graduatoria provvisoria con punti 42 nelle edizioni: Coding - Pensiero Computazionale – Robotica- Informatica - Intelligenza Artificiale, ha dichiarato la propria disponibilità a svolgere l'edizione «*Informatica*» rinunciando con prot. n. 1141 del 15/04/2024 alle altre edizioni;
- che la prof.ssa Rosamaria Bauleo, risultata seconda in graduatoria provvisoria con punti 42 nelle edizioni: Robotica - Informatica - Intelligenza Artificiale, ha dichiarato la propria disponibilità a svolgere l'edizione «*Robotica*» rinunciando con prot. n. 1135 del 15/04/2024 alle altre edizioni;
- che la prof.ssa Paola Cannata, risultata terza in graduatoria provvisoria con punti 41 nelle edizioni: Coding - Pensiero Computazionale – Robotica- Informatica - Intelligenza Artificiale ha dichiarato la propria disponibilità a svolgere l'edizione «*Coding*» rinunciando con prot. n. 1134 del 15/04/2024 alle altre edizioni;
- che il prof. Francesco Lecce, risultato quarto in graduatoria provvisoria con punti 40 nelle edizioni: Coding - Pensiero Computazionale – Robotica- Informatica, ha dichiarato la propria disponibilità a svolgere l'edizione «*Pensiero computazionale*» rinunciando con prot. n. 1138 del 15/04/2024 alle altre edizioni;
- che la prof.ssa Luana Pantusa, risultata quarta in graduatoria provvisoria con punti 35 nella edizione: Intelligenza Artificiale, ha rinunciato al progetto con prot. n. 1142 del 15/04/2024;

**PRESO ATTO** che non sono pervenuti reclami entro i cinque giorni dalla pubblicazione della graduatoria provvisoria;

**tutto ciò visto, considerato e rilevato, che costituisce parte integrante del presente decreto**

DECRETA

la pubblicazione della graduatoria definitiva di costituzione del gruppo di lavoro di cui in premessa.

EDIZIONE		TUTOR	Titoli Culturali	Titoli Professionali	TOTALE PUNTI	Posizione in graduatoria
<b>CODING</b> Primaria	1	Alfonso Guzzo Foliaro	15	27	42	Rinuncia
	2	Paola Cannata	20	21	41	1°
	3	Francesco Lecce	13	27	40	Rinuncia
	4	Maria Lucia Augimeri	19	2	21	2°
<b>PENSIERO COMPUTAZIONALE</b> Primaria	1	Alfonso Guzzo Foliaro	15	27	42	Rinuncia
	2	Paola Cannata	20	21	41	Rinuncia
	3	Francesco Lecce	13	27	40	1°
	4	Maria Lucia Augimeri	19	2	21	2°
<b>ROBOTICA</b> Secondaria	1	Alfonso Guzzo Foliaro	15	27	42	Rinuncia
	2	Rosamaria Bauleo	15	27	42	1°
	3	Paola Cannata	20	21	41	Rinuncia
	4	Francesco Lecce	13	27	40	Rinuncia
	5	Stefania Calvelli	10	17	27	2°
<b>INFORMATICA</b> Secondaria	1	Alfonso Guzzo Foliaro	15	27	42	1°
	2	Rosamaria Bauleo	15	27	42	Rinuncia
	3	Paola Cannata	20	21	41	Rinuncia
	4	Francesco Lecce	13	27	40	Rinuncia
	5	Stefania Calvelli	10	17	27	2°
<b>INTELLIGENZA ARTIFICIALE</b> Secondaria	1	Alfonso Guzzo Foliaro	15	27	42	Rinuncia
	2	Rosamaria Bauleo	15	12	42	Rinuncia
	3	Paola Cannata	20	21	41	Rinuncia
	5	Luana Pantusa	20	15	35	Rinuncia
	4	Stefania Calvelli	10	17	27	1°
	6	Lidia Chiodo	17	9	26	2°
<b>INGLESE liv. A1</b> Primaria	1	Danila Concetta De Luca	20	27	47	1°
<b>INGLESE liv. A1</b> Primaria	1	Danila Concetta De Luca	20	27	47	1°
<b>INGLESE metodologia CLIL</b> Secondaria	1	Danila Concetta De Luca	20	27	47	1°

Al presente decreto seguirà lettera di incarico.

Avverso il presente decreto è ammesso ricorso, entro il termine di 30 giorni dalla data di pubblicazione all'Albo, al Giudice Amministrativo o al Presidente della Repubblica entro 120 giorni.

### **Pubblicizzazione della procedura di selezione**

Al fine di ottemperare all'obbligo della trasparenza e della massima divulgazione, tutti gli elementi di interesse comunitario, relativi allo sviluppo del progetto: avvisi, bandi, pubblicità, ecc., saranno tempestivamente affisse visibili:

- sul sito della scuola: <https://www.ictelesiospezzanosila.edu.it>
- sull'albo on line dell'Istituzione scolastica:
- [https://www.trasparenzascuole.it/Public/APDPublic\\_ExtV2.aspx?CF=80004540789](https://www.trasparenzascuole.it/Public/APDPublic_ExtV2.aspx?CF=80004540789)
- sulla sezione Amministrazione Trasparente:

[https://www.trasparenzascuole.it/Public/AmministrazioneTrasparenteV2.aspx?Customer\\_ID=7741a091-c43a-4dab-baf0-3828f9cca6ee](https://www.trasparenzascuole.it/Public/AmministrazioneTrasparenteV2.aspx?Customer_ID=7741a091-c43a-4dab-baf0-3828f9cca6ee)

La Dirigente Scolastica  
Prof.ssa Samantha Filizola

*(Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del  
DPR 445/2000 e del D.Lvo 82/2005 e norme collegate)*