

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione e del Merito

italiadamani



Unione Europea

Ministero dell'istruzione e del merito

Istituto comprensivo statale "Tommaso Cornelio" di Rovito (CS)

CF 98043000789 - CM CSIC85300P - Sito web www.icrovito.edu.it -

e-mail: csic85300p@istruzione.it - e-mail certificata: csic85300p@pec.istruzione.it

PNRR - Missione 4 - Componente 1 - Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi"
(D.M. 65/2023) Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche

finanziato dall'UNIONE EUROPEA - Next Generation EU

Codice progetto: **M4C1I3.1-2023-1143-P-43808** – Titolo: **Appassioniamoci alle STEM!** - CUP **J14D23006560006**

Prot. 1844

Rovito, 12/06/2024

Al personale docente

Al DSGA

Al sito web della scuola

All'albo on-line

All'Amministrazione trasparente

Agli atti

OGGETTO: Decreto di approvazione GRADUATORIA DEFINITIVA selezione TUTOR per l'attivazione dei percorsi formativi di cui al PNRR – Missione 4: istruzione e ricerca – Componente 1: Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1: "Nuove competenze e nuovi linguaggi". - "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (DM n. 65/2023)". Codice progetto: **M4C1I3.1-2023-1143-P-43808** – Titolo: **Appassioniamoci alle STEM!** CUP **J14D23006560006**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";

VISTA la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della pubblica amministrazione e per la semplificazione amministrativa", e, in particolare l'articolo 21;

VISTO il D.P.R. n.275/1999, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

TENUTO CONTO delle funzioni e dei poteri del Dirigente Scolastico in materia negoziale, come definiti dall'art. 25, del Dlgs n.165/2001, e dall'art. 1, della L. n. 107/2015 e dagli articoli 3 e 44 del D.I. n.129/2018;

- VISTA** la L. n. 3/2003, recante “Disposizioni ordinarie in materia di pubblica amministrazione” e, in particolare, l’articolo 11, comma 2-bis, ai sensi del quale “gli atti amministrativi anche di natura regolamentare adottati dalle Amministrazioni di cui all’articolo 1, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, che dispongono il finanziamento pubblico o autorizzano l’esecuzione di progetti di investimento pubblico, sono nulli in assenza dei corrispondenti codici di cui al comma 1 che costituiscono elemento essenziale dell’atto stesso”;
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTA** la circolare n°2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
- VISTE** le disposizioni di cui alla L. n. 190/2012, recante “Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell’illegalità della Pubblica Amministrazione”;
- VISTO** il D.lgs. n. 33/2013 Riordino della disciplina riguardante gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni;
- VISTA** la L. n. 107/2015, recante “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;
- VISTO** il D.I. n.129/2018, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativa - contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, della L. n. 107/2015»;
- VISTO** il D.L. n. 76/2020, convertito, con modificazioni, dalla L. n. 120/2020, recante “Misure urgenti per la semplificazione e l’innovazione digitale”, che ha modificato la legge istitutiva del codice CUP;
- VISTO** il regolamento (UE) n. 2021/241 del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTI** i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l’altro, il principio del contributo all’obiettivo climatico e digitale, il principio di parità di genere e l’obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;
- VISTI** gli obblighi di assicurare il conseguimento di *target* e *milestone* e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;
- VISTA** la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;
- VISTE** le Linee guida ANAC n. 3, recanti «Nomina, ruolo e compiti del responsabile unico del procedimento per l’affidamento di appalti e concessioni»;
- VISTA** la circolare MEF n. 32 del 30 dicembre 2021, del Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, avente ad oggetto “Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all’ambiente (DNSH)”;
- VISTO** il D.L. n. 80/2021, convertito, con modificazioni, dalla L. n. 113/2021, recante "Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l’efficienza della giustizia”;
- VISTO** il D.L. n. 152/ 2021, convertito, con modificazioni, dalla L. n. 233/ 2021, recante “Disposizioni urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose”;
- VISTO** il D.L. n. 36/2022, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante “Ulteriori misure urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza” e, in particolare, l’articolo 47;
- VISTO** il D.lgs. n. 36/2023 recante il Codice dei contratti pubblici;

- VISTO** il D.M. 65 del 12/04/2023 “Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “*Nuove competenze e nuovi linguaggi*”, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;
- VISTO** l’Allegato al D.M. 65 del 12/04/2023 che assegna all’Istituto la somma di € 33.003,39 (suddivisa in € 24.764,68 per l’Intervento A e in € 8.238,71 per l’Intervento B);
- VISTE** le Linee Guida per le discipline STEM, inviate dal MIM ai Dirigenti Scolastici con Nota prot. 4588 del 24/10/2023;
- VISTA** la nota MIM prot. 132935 del 15/11/2023, contenente le Istruzioni Operative per le Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023);
- VISTO** il Programma Annuale 2024 approvato dal Consiglio d’istituto con delibera n. 2, Verbale n. 3 del 07/02/2024;
- VISTO** il Piano Triennale dell’Offerta Formativa aa.ss. 2022-2025, approvato dal Consiglio d’istituto con delibera n. 2, Verbale n. 2 del 15/01/2024;
- VISTA** la delibera del collegio dei docenti n. 6, Verbale n. 4 del 17/01/2024; che approva la partecipazione al progetto PNRR - Missione 4 - Componente 1 - Investimento 3.1 “*Nuove competenze e nuovi linguaggi*” – D. M. n. 65 del 12 aprile 2023 “Interventi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali, di innovazione e linguistiche per studentesse e studenti e delle competenze multilinguistiche dei docenti” Finanziato dall’UNIONE EUROPEA - Next Generation EU;
- VISTA** la delibera del consiglio di istituto n. 5, Verbale n. 3 del 06/02/2024; che approva la partecipazione al progetto PNRR - Missione 4 - Componente 1 - Investimento 3.1 “*Nuove competenze e nuovi linguaggi*” – D. M. n. 65 del 12 aprile 2023 “Interventi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali, di innovazione e linguistiche per studentesse e studenti e delle competenze multilinguistiche dei docenti” Finanziato dall’UNIONE EUROPEA - Next Generation EU;
- VISTO** il progetto redatto da questa Istituzione Scolastica e inoltrato in data 22/02/2024;
- VISTA** la nomina, prot. n. 1147 del 19/04/2024, di Responsabile unico del procedimento (RUP) al Dirigente scolastico, Ing. Aldo TRECROCI e la contestuale sottoscrizione della Dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità e di conflitto d’interessi;
- VISTA** la nota dell’USR Calabria, prot. n. 9619 del 15/04/2024, che autorizza, ai sensi dell’art. 53 del D.L. vo n. 165/01, il Dirigente Scolastico, ad esercitare l’attività di RUP e Project manager all’interno del progetto;
- VISTO** il Decreto con prot. n. 1148 del 19/04/2024 di informazione, comunicazione, sensibilizzazione e pubblicizzazione del progetto “*Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (DM n. 65/2023)*”;
- VISTO** l’accordo di concessione inoltrato dalla scuola in data 22/02/2024 e controfirmato dall’unità di missione ed iscritto nel registro ufficiale del ministero con protocollo AOOGABMI n. 28668 del 26 febbraio 2024;
- VISTO** il Decreto di iscrizione in bilancio, anno 2024 prot. n. 644 del 01/03/2024;
- VISTA** la delibera n. 02 del Verbale n. 5 del Collegio Docenti del 08 maggio 2024 che approva i criteri di

selezione di personale interno, per il reclutamento e la costituzione del gruppo di lavoro, ed interno/esterno per il reclutamento di personale che ricoprirà il ruolo di esperto e tutor del progetto PNRR - Missione 4 - Componente 1 - Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" - "Interventi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali, di innovazione e linguistiche per studentesse e studenti e delle competenze multilinguistiche dei docenti" (D. M. 65/2023);

VISTA la delibera n. 02 del Verbale n.5 del Consiglio d'istituto del 10 maggio 2024 che approva i criteri di selezione di personale interno, per il reclutamento e la costituzione del gruppo di lavoro, ed interno/esterno e per il reclutamento di personale che ricoprirà il ruolo di esperto e tutor del progetto PNRR - Missione 4 - Componente 1 - Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" - "Interventi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali, di innovazione e linguistiche per studentesse e studenti e delle competenze multilinguistiche dei docenti" (D. M. 65/2023);

PRESO atto della necessità di individuare Tutor interni all'istituto per l'attivazione dei percorsi formativi di cui al PNRR- Missione 4 - Componente 1 - Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" - "Interventi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali, di innovazione e linguistiche per studentesse e studenti e delle competenze multilinguistiche dei docenti" (D. M. 65/2023);

VISTA la propria Determina, prot. n. 1467 del 17/05/2024, di avvio della procedura di selezione di Tutor interni all'istituto per l'attivazione dei percorsi formativi di cui al PNRR - Missione 4 - Componente 1 - Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" - "Interventi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali, di innovazione e linguistiche per studentesse e studenti e delle competenze multilinguistiche dei docenti" (D. M. 65/2023).

VISTO l'Avviso interno di selezione prot. n. 1472 del 17/05/2024 per la selezione di TUTOR per l'attivazione dei percorsi formativi di cui al PNRR - Missione 4 - Componente 1 - Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" - "Interventi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali, di innovazione e linguistiche per studentesse e studenti e delle competenze multilinguistiche dei docenti" (D. M. 65/2023).

VISTA la nomina della commissione di valutazione delle candidature relative alla selezione di Tutor interni all'istituto per l'attivazione dei percorsi formativi di cui al PNRR in oggetto, prot. 1741 del 05/06/2024;

VISTA la pubblicazione della graduatoria PROVVISORIA per la selezione dei TUTOR, prot. 1764 del 06/06/2024;

PRESO ATTO che non sono pervenuti reclami entro i cinque giorni dalla pubblicazione della graduatoria provvisoria;

VISTE le Dichiarazioni di rinuncia alla candidatura presentate dai docenti e le conseguenti Edizioni scelte;

tutto ciò visto, considerato e rilevato, che costituisce parte integrante del presente decreto

DECRETA

la pubblicazione della **graduatoria definitiva per la selezione dei TUTOR** di cui in premessa:

EDIZIONE	CANDIDATI	Titoli Culturali	Titoli Professionali	TOTALE PUNTI	Posizione in graduatoria
Coding Infanzia	Cioffi Cristina	12	2	14	1°
Robotica e Pensiero computazionale Infanzia e Primaria	Canè Anna	13	6	19	1°
Informatica Primaria e Secondaria di I grado	Caccuri Maria Teresa	8	35	43	1°
Intelligenza Artificiale Secondaria di I grado	Cosentini Sonia	15	13	28	1°
Inglese Primaria	De Simone Filomena	25	6	31	1°
Inglese Secondaria di I grado	Caccuri Maria Teresa	15	35	50	1°

Al presente decreto seguirà lettera d'incarico.

Avverso il presente decreto è ammesso ricorso, entro il termine di 30 giorni dalla data di pubblicazione all'Albo, al Giudice Amministrativo o al Presidente della Repubblica entro 120 giorni.

Publicizzazione della procedura di selezione

Al fine di ottemperare all'obbligo della trasparenza e della massima divulgazione, tutti gli elementi di interesse comunitario, relativi allo sviluppo del progetto: avvisi, bandi, pubblicità, ecc., saranno tempestivamente affissi e visibili:

- sul sito della scuola
<https://www.icrovito.edu.it/documento/pnrr-m4-c1-investimento-3-1-nuove-competenze-e-nuovi-linguaggi/>
- sull'albo on line
https://www.trasparenzascuole.it/Public/APDPublic_ExtV2.aspx?CF=98043000789
- sulla sezione Amministrazione Trasparente
https://www.trasparenzascuole.it/Public/AmministrazioneTrasparenteV3.aspx?Customer_id=ca557ed1-ee0d-4264-9c05-44abd06ea8b6&PID=714E65713-eaea-4fd2-88c9-afac19391401



IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Ing. Aldo TRECROCI

Aldo Trecroci