

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Unione Europea

Ministero dell'istruzione e del merito

Istituto comprensivo statale "Tommaso Cornelio" di Rovito (CS)

CF 98043000789 - CM CSIC85300P - Sito web www.icrovito.edu.it -

e-mail: csic85300p@istruzione.it - e-mail certificata: csic85300p@pec.istruzione.it

PNRR - Missione 4 - Componente 1 - Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi"

(D.M. 65/2023) Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche

finanziato dall'UNIONE EUROPEA - Next Generation EU

Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-43808 – Titolo: Appassioniamoci alle STEM! - CUP J14D23006560006

Prot. 1876

Rovito, 14/06/2024

Alla docente **DE SIMONE FILOMENA**

Sede

Al sito web della scuola

All'albo on-line

All'Amministrazione trasparente

Agli atti

OGGETTO: LETTERA D'INCARICO per l'attività di TUTOR dell'edizione INGLESE per gli alunni della scuola primaria per l'attivazione dei percorsi formativi di cui al PNRR – Missione 4: istruzione e ricerca – Componente 1: Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1: "Nuove competenze e nuovi linguaggi". - "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (DM n. 65/2023)". Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-43808 – Titolo: Appassioniamoci alle STEM! – CUP J14D23006560006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";

VISTA la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della pubblica amministrazione e per la semplificazione amministrativa", e, in particolare l'articolo 21;

VISTO il DPR n.275/1999, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

TENUTO CONTO delle funzioni e dei poteri del Dirigente Scolastico in materia negoziale, come definiti dall'art. 25, del Dlgs n.165/2001, e dall'art. 1, della L. n. 107/2015 e dagli articoli 3 e 44 del D.L. n.129/2018;

VISTA la L. n. 3/2003, recante "Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione" e, in particolare, l'articolo 11, comma 2-bis, ai sensi del quale "gli atti amministrativi anche di natura regolamentare adottati dalle Amministrazioni di cui all'articolo 1, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, che dispongono il finanziamento pubblico o autorizzano l'esecuzione di progetti di investimento pubblico, sono nulli in assenza dei corrispondenti codici di cui al comma 1 che costituiscono elemento essenziale dell'atto stesso";

- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTA** la circolare n°2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
- VISTE** le disposizioni di cui alla L. n. 190/2012, recante "Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione";
- VISTO** il Dlgs n. 33/2013 Riordino della disciplina riguardante gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni;
- VISTA** la L. n. 107/2015, recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";
- VISTO** il D.I. n.129/2018, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo - contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, della L. n. 107/2015;
- VISTO** il DL n. 76/2020, convertito, con modificazioni, dalla L. n. 120/2020, recante "Misure urgenti per la semplificazione e l'innovazione digitale", che ha modificato la legge istitutiva del codice CUP;
- VISTO** il regolamento (UE) n. 2021/241 del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTI** i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l'altro, il principio del contributo all'obiettivo climatico e digitale, il principio di parità di genere e l'obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;
- VISTI** gli obblighi di assicurare il conseguimento di *target* e *milestone* e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;
- VISTA** la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;
- VISTE** le Linee guida ANAC n. 3, recanti «Nomina, ruolo e compiti del responsabile unico del procedimento per l'affidamento di appalti e concessioni»;
- VISTA** la circolare MEF n. 32 del 30 dicembre 2021, del Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, avente ad oggetto "Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all'ambiente (DNSH)";
- VISTO** il DL n. 80/2021, convertito, con modificazioni, dalla L. n. 113/2021, recante "Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia";
- VISTO** il DL n. 152/ 2021, convertito, con modificazioni, dalla L. n. 233/ 2021, recante "Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose";
- VISTO** il DL n. 36/2022, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante "Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza" e, in particolare, l'articolo 47;
- VISTO** il D.lgs. 36/2023 recante il Codice dei contratti pubblici;
- VISTO** il D.M. 65 del 12/04/2023 "Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi", Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;
- VISTO** l'Allegato al D.M. 65 del 12/04/2023 che assegna all'Istituto la somma di € 33.003,39 (suddivisa in € 24.764,68 per l'Intervento A e in € 8.238,71 per l'Intervento B);
- VISTE** le Linee Guida per le discipline STEM, inviate dal MIM ai Dirigenti Scolastici con Nota prot. 4588 del 24/10/2023;

- VISTA** la nota MIM prot. 132935 del 15/11/2023, contenente le Istruzioni Operative per le Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023);
- VISTO** il Programma Annuale 2024 approvato dal Consiglio d'istituto con delibera n. 2, Verbale n. 3 del 07/02/2024;
- VISTO** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa aa.ss. 2022-2025, approvato dal Consiglio d'istituto con delibera n. 2, Verbale n. 2 del 15/01/2024;
- VISTA** la delibera del collegio dei docenti n. 6, Verbale n. 4 del 17/01/2024; che approva la partecipazione al progetto PNRR - Missione 4 - Componente 1 - Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" – D. M. n. 65 del 12 aprile 2023 "Interventi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali, di innovazione e linguistiche per studentesse e studenti e delle competenze multilinguistiche dei docenti" Finanziato dall'UNIONE EUROPEA - Next Generation EU;
- VISTA** la delibera del consiglio di istituto n. 5, Verbale n. 3 del 06/02/2024; che approva la partecipazione al progetto PNRR - Missione 4 - Componente 1 - Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" – D. M. n. 65 del 12 aprile 2023 "Interventi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali, di innovazione e linguistiche per studentesse e studenti e delle competenze multilinguistiche dei docenti" Finanziato dall'UNIONE EUROPEA - Next Generation EU;
- VISTO** il progetto redatto da questa Istituzione Scolastica e inoltrato in data 22/02/2024;
- VISTO** l'accordo di concessione inoltrato dalla scuola in data 22/02/2024 e controfirmato dall'unità di missione ed iscritto nel registro ufficiale del ministero con protocollo AOOGABMI n. 28668 del 26 febbraio 2024;
- VISTO** il Decreto di iscrizione in bilancio, anno 2024 prot. n. 644 del 01/03/2024;
- VISTA** la nota dell'USR Calabria, prot. n. 9619 del 15/04/2024, che autorizza, ai sensi dell'art. 53 del D.L. vo n. 165/01, il Dirigente Scolastico, ad esercitare l'attività di RUP e Project manager all'interno del progetto;
- VISTA** la nomina, prot. n. 1147 del 19/04/2024, di Responsabile unico del procedimento (RUP) al Dirigente scolastico, Ing. Aldo TRECROCI e la contestuale sottoscrizione della Dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità e di conflitto d'interessi;
- VISTO** il Decreto con prot. n. 1148 del 19/04/2024 di informazione, comunicazione, sensibilizzazione e pubblicizzazione del progetto "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (DM n. 65/2023)";
- VISTO** il Decreto con prot. n. 1159 del 20/04/2024, di nomina al Dirigente scolastico per la gestione e il coordinamento (Project manager) del progetto;
- VISTO** il Decreto con prot. n. 1189 del 23/04/2024 di nomina al DSGA per supporto tecnico-operativo al RUP;
- VISTA** la delibera n. 02 del Verbale n. 5 del Collegio Docenti del 08 maggio 2024 che approva i **criteri di selezione** di personale interno, per il reclutamento e la **costituzione del gruppo di lavoro**, ed interno/esterno per il reclutamento di personale che ricoprirà il ruolo di esperto e tutor del progetto PNRR - Missione 4 - Componente 1 - Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" - "Interventi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali, di innovazione e linguistiche per studentesse e studenti e delle competenze multilinguistiche dei docenti" (D. M. 65/2023);
- VISTA** la delibera n. 02 del Verbale n.5 del Consiglio d'istituto del 10 maggio 2024 che approva i **criteri di selezione** di personale interno, per il reclutamento e la **costituzione del gruppo di lavoro**, ed interno/esterno per il reclutamento di personale che ricoprirà il ruolo di esperto e tutor del progetto PNRR - Missione 4 - Componente 1 - Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" - "Interventi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali, di innovazione e linguistiche per studentesse e studenti e delle competenze multilinguistiche dei docenti" (D. M. 65/2023);
- CONSIDERATO** che sono state finanziate le seguenti attività formative:

Codice Identificativo Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-43808

TITOLO PROGETTO: "Appassioniamoci alle STEM!"

LINEA DI INTERVENTO A

Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti

Attività formative associate all'intervento

Titolo	Edizioni
Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	4
Coding	1
Robotica e Pensiero computazionale	1
informatica	1
Intelligenza Artificiale	1
Titolo	Edizioni
Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie	1
Orientamento agli studi STEM attraverso l'Intelligenza Artificiale	1
Titolo	Edizioni
Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti	2
Inglese	1
Inglese	1
LINEA DI INTERVENTO B	
Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti	
Attività formative associate all'intervento	
Titolo	Edizioni
Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti	1
Inglese liv. B1 con metodologia CLIL	1

CONSIDERATO che per l'attuazione dei percorsi suddetti sono richieste delle figure di TUTOR Interni da affiancare agli Esperti Formatori;

VISTA la propria Determina di Avvio della procedura di selezione per il reclutamento di docenti TUTOR INTERNI, per l'attivazione di percorsi formativi di cui al progetto in oggetto, prot. n. 1467 del 17/05/2024;

VISTO l'avviso prot.1472 del 17/05/2024 di selezione per il reclutamento di docenti TUTOR INTERNI;

VISTO il Decreto di approvazione GRADUATORIA DEFINITIVA selezione TUTOR prot. 1844 del 12/06/2024

VISTE le istanze, acquisite a protocollo, di rinuncia alla candidatura di alcune edizioni da parte dei docenti inseriti utilmente nella graduatoria definitiva

CONFERISCE

Alla docente dell'IC "Tommaso Cornelio", **DE SIMONE FILOMENA** nata [redacted], residente in [redacted] alla [redacted] - Codice Fiscale: [redacted] **L'INCARICO di docente TUTOR per la realizzazione dell'edizione INGLESE per gli alunni della scuola primaria del progetto "Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti"**

Retribuzione e durata dell'incarico

1. Per le ore di attività svolte, il compenso per i TUTOR è quello previsto dall'Avviso M4C1I3.1-2023-1143-P-43808, di € 34,00 (Euro trentaquattro/00) lordo Stato per ciascuna edizione, **per un massimo di ore pari a 21 (ventuno)**.
2. Le attività retribuite verranno liquidate, dopo rendicontazione del lavoro svolto e presentazione di un "timesheet" con evidenza delle ore effettivamente prestate. Le stesse dovranno essere effettuate entro e non oltre il 15/05/2025, al di fuori dell'orario di servizio, comprovate da documentazione probante ai sensi e per gli effetti della vigente normativa e prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di *target* e *milestone* di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del medesimo progetto.
3. L'amministrazione si riserva la facoltà di revocare in qualunque momento l'incarico in caso di mancata prestazione del servizio per assenze o di mancato conseguimento degli obiettivi definiti dal Progetto, nonché nell'eventualità di rinuncia da parte del docente individuato.

Al fine di ottemperare all'obbligo della trasparenza e della massima divulgazione, tutti gli elementi di interesse comunitario, relativi allo sviluppo del progetto: avvisi, bandi, pubblicità, ecc., saranno tempestivamente affisse visibili:

- sul sito della scuola
<https://www.icrovito.edu.it/documento/pnrr-m4-c1-investimento-3-1-nuove-competenze-e-nuovi-linguaggi/>
- sull'albo on line
https://www.trasparenzascuole.it/Public/APDPublic_ExtV2.aspx?CF=98043000789
- sulla sezione Amministrazione Trasparente
https://www.trasparenzascuole.it/Public/AmministrazioneTrasparenteV2.aspx?Customer_id=ca557ed1-ee0d-4264-9c05-44abd06ea8b6&PID=ff63bfa8-ce16-4f7b-9cc1-9aea4d51b679

Per accettazione

Il Dirigente Scolastico
Ing. Aldo Trecroci

Allegato:

- Dichiarazione cause di incompatibilità e conflitto d'interesse

AUTODICHIARAZIONE DI INESISTENZA DI CAUSA DI INCOMPATIBILITÀ E DI CONFLITTO DI INTERESSI
(artt. 46 e 47 del D.P.R. n. 445/2000)

LETTERA D'INCARICO per l'attività di TUTOR per l'attivazione dei percorsi formativi di cui al PNRR – Missione 4: istruzione e ricerca – Componente 1: Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1: “Nuove competenze e nuovi linguaggi”. - “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (DM n. 65/2023)”.
Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-43808 – Titolo: Appassioniamoci alle STEM! - CUP J14D23006560006

la sottoscritta **DE SIMONE FILOMENA** nata [REDACTED] residente in [REDACTED] alla [REDACTED] - Codice Fiscale: [REDACTED], e-mail [REDACTED] in relazione all'incarico di cui all'oggetto e in possesso dei requisiti per l'affidamento dell'incarico di docente TUTOR interno per la realizzazione delle attività del progetto “*Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti*”

CONSAPEVOLE

che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del D.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del D.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000;

DICHIARA

1. di non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
2. di non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
3. che l'esercizio dell'incarico non coinvolge interessi propri o interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale, né interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi o interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
4. di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;
5. di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
6. di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
7. di essere stato informato/a, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso.

DATA _____

FIRMA _____